

INFORMAZIONI PERSONALI **Giovanni Crisonà**



sito web: crisona.it
giovanni.crisona@cscs.it
<http://it.linkedin.com/in/giovannicrisona>

ESPERIENZA LAVORATIVA

<p>2021</p>	<p>Expert Location: EU</p> <p>ETF-INTPA CORSO DI FORMAZIONE ON-LINE SU ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (VET) E SVILUPPO DELLE COMPETENZE Fondazione europea per la formazione - DG INTPA</p> <p>L'ETF è stato incaricato dalla DG INTPA di progettare e organizzare due corsi di formazione online di cinque giorni corsi per responsabili di programmi VET nelle delegazioni dell'UE nel mondo, nonché per il personale interessato nelle sedi della CE con i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aumentare la conoscenza da parte dei partecipanti dell'istruzione e della formazione professionale (IFP) e dello sviluppo delle competenze in contesti economici e sociali più ampi e 2. condividere metodi e strumenti concreti per supportare il loro lavoro nel ciclo di programmazione. <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione pubblica sul ruolo etico delle competenze focalizzando diverse implicazioni come "La trasformazione digitale e il suo impatto sulle competenze", l'influenza dei megatrend sui bisogni di competenze, anticipazione delle competenze, adattamento e miglioramento, qualifiche, eccellenza in TVET, visione per un futuro della società <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scritto un capitolo introduttivo per il discorso ▪ Diapositive progettate per la presentazione ▪ Materiali di lettura raccolti ▪ Materiali condivisi sulla piattaforma Capacity4Dev ▪ Presentato in una sessione live e contribuito al dibattito, interagito con i partecipanti
<p>2020 - 2022</p>	<p>Capo progetto Luogo: EU</p> <p>Skillnet - Sector Skills Network in Advanced Manufacturing Commissione europea, Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) - Azioni centralizzate finanziate: Centro Studi "Cultura Sviluppo", Pistoia, Italia € 499.806,00 / 24 mesi - 609063-EPP-1-2019 -1-IT-EPPKA3-VET-NETPAR http://www.skillman.eu</p> <p>Skillnet affronta il seguente obiettivo specifico implementando tra Azioni nazionali di collaborazione e sviluppo delle capacità volte a: (dimensione settoriale) stabilire e rafforzare la collaborazione tra reti e la capacità di reti e partenariati transfrontalieri dei fornitori e dei sistemi di IFP, rafforzando il loro coinvolgimento attivo all'interno del settore manifatturiero avanzato sotto l'ombrello europeo della rete skillman.eu (dimensione Empowering) stabilire e rafforzare le reti e i partenariati dei fornitori di IFP coinvolti, costruendo</p>

	<p>la loro capacità dal livello di base per la loro effettiva presenza a livello politico e per l'effettiva attuazione dei programmi, delle iniziative e delle priorità europee nel campo dell'IFP (dimensione dell'apprendimento basato sul lavoro) promuovere i principi EQF e l'apprendimento basato sul lavoro in tutte le sue forme, con un'attenzione particolare agli apprendistati, coinvolgendo le parti sociali, le aziende, le camere e i fornitori di IFP e stimolando l'innovazione e l'imprenditorialità . (dimensione della garanzia della qualità) sviluppare ulteriormente meccanismi reali di garanzia della qualità in linea con la raccomandazione EQAVET e stabilire informazioni continue e circuiti di feedback nei sistemi I-VET e C-VET basati sui risultati dell'apprendimento. (dimensione dell'equità sociale) migliorare l'accesso all'IFP e alle qualifiche per tutti attraverso sistemi più flessibili e aperti, in particolare sostenendo lo sviluppo dell'offerta di servizi di orientamento più efficienti e completi e la convalida dell'apprendimento non formale e informale. (Dimensione curriculare) migliorare la qualità dei curricula di formazione professionale avanzata nel settore manifatturiero per quanto riguarda in particolare le competenze chiave e facilitare il miglioramento dell'offerta di opportunità più efficaci per acquisire o sviluppare tali competenze attraverso l'I-VET e C-VET (dimensione operativa) introdurre approcci sistematici e opportunità per lo sviluppo professionale iniziale e continuo di insegnanti, formatori e tutor dell'IFP sia in contesti educativi che lavorativi</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumersi la responsabilità di tutte le responsabilità e onorare gli impegni ▪ Concetto strategico del piano di gestione basato sui risultati e il programma del progetto Monitoraggio e valutazione ▪ Concetto del sistema del progetto di gestione della conoscenza ▪ Concetto della strategia e campagna di comunicazione e disseminazione che include e integra i media online e tradizionali. ▪ Responsabile dell'identificazione di questioni strategiche, opportunità e rischi ▪ Consulenza politica su politiche/raccomandazioni, promotore di partenariati strategici, interazione a livello istituzionale con organizzazioni pubbliche e private per negoziazione di accordi di cooperazione di alto livello ▪ Discorsi in conferenze e attività di diffusione in Europa ▪ Responsabilità generale sulle risorse implementazione e aspetti finanziari, preparazione offerte e appalti, negoziazioni, audit ▪ Negoziazioni con gli uffici UE ▪ Progettazione di una strategia per la parità di genere ▪ Coordinamento della partnership - preparazione dei budget, progettazione/identificazione dei parametri di performance e degli indicatori critici ▪ Potenziamento dei partner di progetto ▪ Ideazione e progettazione di tutte le attività legate ai processi di apprendimento (webinar, conferenze, helpdesk)progetto e definizione del <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Negoziazione e firma del contratto partenariato per le attività dei due anni più modifiche e sostituzioni ▪ Avvio del ▪ Ideato la piattaforma di gestione della conoscenza e procedure ▪ Progettato tutte le operazioni finanziarie ▪ Selezionato i membri dello staff ▪ Effettuato audit interni e audit ai partner di progetto ▪ Discorsi in conferenze ▪ Firmato accordi di cooperazione ▪ Progettato gli aspetti pedagogici di webinar e altri servizi di apprendimento
<p>2019 - 2020</p>	<p>Membro del gruppo informale di esperti per la cooperazione settoriale sulle competenze nel settore automobilistico Posizione:UE</p> <p>Progetto per la cooperazione settoriale sulle competenze. Verso una visione comune sull'affrontare le esigenze di competenze delle PMI nel settore automobilistico: rafforzare lo sviluppo di strategie di riqualificazione e riqualificazione Commissione europea DG GROW Crescita – Mercato interno, imprenditorialità e PMI e Agenzia esecutiva per le PMI</p> <p>Progresso tecnologico. Intelligenza artificiale. Globalizzazione. Cambiamenti climatici: i megatrend stanno plasmando il mercato del lavoro. Il fabbisogno di competenze sta cambiando rapidamente da un lavoro all'altro. Di conseguenza, molti settori dell'economia soffrono di carenze di competenze. Ma quali competenze sono necessarie e come possiamo fornirle? Il Piano per la cooperazione settoriale sulle competenze, lanciato come parte dell'Agenda per le competenze per l'Europa, è concepito per trovare le risposte.</p>

	<p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rivedere e discutere una visione comune sull'affrontare le lacune di competenze nel settore automobilistico europeo e i principali risultati dell'analisi delle lacune di competenze e della revisione delle misure e politiche di sostegno esistenti e delle varie strategie di riqualificazione nel settore automobilistico in tutta Europa. ▪ Fare presentazioni e discussioni <p>Risultati (in corso)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuire a una visione comune sull'affrontare le esigenze di competenze delle PMI nel settore automobilistico ▪ Contribuire a collegare la comprensione delle esigenze di competenze con le attuali politiche TVET sottolineando i tipi di azioni necessarie ▪ Contribuire a identificare un possibile piano di attuazione e priorità delle questioni ▪ Discorsi e presentazioni <p>aziendali o di settore Competenze e innovazione</p>
2018 - 2020	<p>Esperto per la progettazione della "Visione delle competenze high-tech dell'UE 2030" Luogo: dell'UE</p> <p>Competenze sulla specializzazione industriale intelligente e sulla trasformazione digitale Commissione europea, Agenzia esecutiva per le piccole e medie imprese grandi imprese (EASME) Dipartimento A - COSME, H2020 PMI e FEAMP Unità A1 – COSME</p> <p>La visione delle competenze ad alta tecnologia dell'UE 2030 consiste nel mobilitare collettivamente tutte le risorse a livello locale, regionale, nazionale e dell'UE per renderlo un'opportunità per tutti. Mira ad aumentare lo slancio diffuso ispirando tutti gli attori chiave a prendere parte alla progettazione e all'implementazione collettiva di potenti strategie di abilità per trasformare le potenziali sfide poste dalla trasformazione digitale e dalla modernizzazione industriale in opportunità. Mira a favorire lo sviluppo di competenze per l'eccellenza, la prosperità e lo sviluppo personale.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi del gioco e approfondimenti del sondaggio hanno portato a una serie di proposte sulle caratteristiche chiave della visione comune dell'UE 2030 sulle competenze ad alta tecnologia ▪ Condividere prospettive e commenti sulle caratteristiche, obiettivi e azioni comuni per la visione dell'UE 2030 sulle competenze ad alta tecnologia così come la casella degli strumenti (Leadership e Governance, Foresight, strategia delle competenze, il finanziamento, di classe mondiale programmi di studio, università corporates- partnership, ecc) ▪ Discuti e convalidare l' 'UE 2030 Vision ad alta tecnologia competenze e degli strumenti' per l'industria UE ▪ Marchio presentazioni e discussioni <p>Risultati (in corso)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuire alla definizione degli obiettivi verso Horizon 2030 e alla loro definizione delle priorità ▪ Contribuire allo sviluppo di Raccomandazioni e Roadmap ▪ Contribuire a fornire un toolbox funzionale con modelli, strumenti e metodologie specifici ▪ Diversi discorsi e presentazioni <p>Business o settore competenze e innovazione di</p>
2014 - in corso	<p>Network Leader Località: EU / WORLDWIDE</p> <p>skillman.eu - Transnational Platform dei centri di eccellenza professionale http://www.skillman.eu</p> <p>Skillman è una piattaforma transnazionale mondiale di centri di eccellenza professionale con sede nell'UE e rappresentata in diversi paesi del mondo. È rivolto a introdurre abilità, competenze e curricula innovativi per il settore manifatturiero avanzato all'interno dei percorsi di formazione professionale. Collega i fornitori di formazione con la società civile e l'industria, fornendo servizi di supporto che guidano la crescita e l'efficacia nel settore. La rete è iniziata nel 2014 e nel suo specifico campo di intervento è la più grande rete multilaterale dell'UE che combina una solida conoscenza delle esigenze di competenze e pratiche di formazione con un sistema informativo sistemico e settoriale ben organizzato. Tutte le attività della rete sono su base volontaria. La Rete è iscritta al Registro per la Trasparenza della Commissione Europea. È stata fondata da noti fornitori di IFP e leader del settore come Scandinavian Airline Systems, FIAT FCA, Jaguar Land Rover, il Centro nazionale di ricerca italiano, TKNKA e altre organizzazioni e organismi di accreditamento di vari paesi dell'UE. Attualmente alla rete si uniscono organizzazioni che hanno sede anche al di fuori dell'UE, comprese nuove industrie affiliate come Toyota e Bentley, importanti università e centri di</p>

ricerca, nonché ONG, enti pubblici e altre organizzazioni ombrello.

Il signor Crisona è stato incaricato di rappresentare la rete contro terzi, ideare e guidare le iniziative di rete, le campagne di reclutamento, la strategia di sviluppo ecc. e, in qualità di esperto, portare la rete nel campo delle competenze e dello sviluppo del curriculum.

Responsabilità

- Assumersi tutte le responsabilità e onorare gli impegni
- Sviluppo della rete e strategia di implementazione
- Concetto della strategia e delle campagne di comunicazione
- Coordinamento di vari gruppi e iniziative di rete
- Gestione delle relazioni di alto livello

Risultati (in corso)

- Diversi discorsi e presentazioni in conferenze
- Contatti ufficiali e interazioni per la collaborazione con organismi sovranazionali: ETF, ADB, ILO, CEDEFOP e iniziative ufficiali come SELFIE, Toolkit sull'abbandono scolastico, Segretariato ECVET ecc
- Accordi ufficiali di collaborazione con altre reti: EARLALL, CUMULUS, EAPRIL, IVETA
- Luglio 2018, il EPIC - European Photonics Industry Consortium ha aderito a Skillman
- SIF – Skillman International Forum 2018, più di 800 partecipanti, 453 iscritti ai webinar da 105 paesi nel mondo
- Accordo fatto per organizzare SIF – Skillman International Forum 2019 presso DIDACTA Italia
- Reclutato e approvato National Skillman ufficiale Coordinatori in sever tutti i paesi anche Nepal e India
- Sviluppo del concetto per trasformare <http://www.learn.skillman.eu> nello Skillman **Marketplace** e accordi firmati con i coordinatori del progetto SSA e con il progetto Caronte di EIT Rawmaterials, per incorporare i risultati del progetto nel mercato Skillman

aziendali o settoriali Competenze sviluppo del curriculum

2008 - in corso

Capo progetto

Località: EU

Entrepreneurs mobility - Programma Erasmus per giovani imprenditori, Commissione UE, DG Imprese e Industria - Centro Studi "Cultura Sviluppo", Pistoia, Italia

ciclo 1: € 153.000,00, ciclo 2: € 200.000,00, ciclo 3: € 200.000,00, ciclo 4: € 200.000,00, ciclo 5: € 218.000,00, ciclo 6: € 454.000,00, ciclo 7: € 561.795,80, ciclo 8 : 566.113,73, ciclo 9-1: € 1.388.000,00, ciclo 9-2: € 3.009.821

<http://www.erasmus-entrepreneurs.eu>

Erasmus for Young Entrepreneurs è il programma di scambio transfrontaliero della CE che offre a nuovi o aspiranti imprenditori la possibilità di imparare da imprenditori esperti che gestiscono piccole imprese in altri paesi dell'Unione europea. Lo scambio di esperienze avviene durante un soggiorno con l'imprenditore esperto che aiuta il nuovo imprenditore ad acquisire le competenze necessarie per gestire la propria azienda. L'imprenditore ospitante beneficia di nuove prospettive sulla propria attività e ha l'opportunità di collaborare con partner stranieri o di conoscere nuovi mercati. Il Centro Studi "Cultura Sviluppo" offre un forte valore aggiunto a più di 100 nuove imprese ogni anno attraverso lo scambio di conoscenze ed esperienze, opportunità di networking in tutta Europa e nuove relazioni commerciali o conoscenza dei mercati esteri.

Responsabilità

- Assumersi tutte le responsabilità e onorare gli impegni
- Supervisionare le campagne di informazione e promozione
- Produzione di rapporti di attività indirizzati ai vertici della Commissione UE
- valutazione delle prestazioni del personale italiano
- Coordinamento del supporto tecnico e pedagogico fornito a nuovi o aspiranti imprenditori
- Coordinamento di programmi educativi volti a preparare nuovi o aspiranti imprenditori a realizzare scambi di successo all'estero
- Direttore finanziario responsabile al rilascio finale delle sovvenzioni ai nuovi imprenditori
- Progettazione e implementazione di RBM e M&E

Risultati

- Progettato sei edizioni delle attività e ottenuto il sostegno finanziario dalla Commissione UE
- Relazioni sulle attività progettate indirizzate alla Commissione UE
- Relazioni intermedie e finali delle attività di RBM e M&E prodotte
- Performance del personale italiano valutato
- Elaborato oltre 600 nuove borse imprenditoriali
- Supervisionato sei relazioni intermedie e finali ottenendo l'approvazione della Commissione UE
- Ha eseguito diversi audit interni e dei partner
- Il consorzio ha ottenuto due volte la prima posizione in Europa per numero di borse gestite

	<p>Durante la celebrazione dei decenni del Programma Erasmus per Giovani Imprenditori nel 2019 a Bruxelles, CSCS, guidato dal Sig. Crisonà, è stato riconosciuto (come organizzazione individuale e non come capofila del consorzio EM) dalla Commissione Europea, come l'organizzazione più attiva tra oltre 500 altri, che hanno contribuito a dieci anni di attività del programma.</p> <p>Attività o settore Servizi per l'imprenditorialità</p>
2015 - 2018	<p>Capo progetto ed esperto di sviluppo di programmi di studio Località: EU</p> <p>skillman.eu - Sector Skills Alliance for Advanced Manufacturing in the Transport Sector Commissione europea, Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) - Azioni centralizzate finanziate: Alleanza delle abilità settoriali Centro Studi "Cultura Sviluppo", Pistoia, Italia € 993.844,00 / 36 mesi - 2014-3278/554465-EPP-1-2014-1-ITEPPKA2-SSA http://www.skillman.eu http://www.learn.skillman.eu</p> <p>I programmi educativi forniti nell'ambito del progetto skillman.eu hanno affrontato domini chiave o aree problematiche: la programmazione e la manutenzione dei robot; i materiali compositi e ultraleggeri per aeromobili; l'Internet delle cose e la trasformazione digitale dei processi produttivi. I programmi congiunti progettati da Skillman sono rivolti ai giovani, al fine di raggiungere qualifiche innovative, e ai lavoratori, per aggiornarli o riqualificarli in base alle rispettive esigenze specifiche e basandosi sulle più innovative soluzioni didattiche e di e-learning mobile. I programmi di formazione si basano su un approccio di apprendimento basato sul lavoro, mobilità per l'apprendimento transnazionale, metodologie innovative di insegnamento e formazione, comprese soluzioni di e-learning mobili. Grazie ai punti di forza dei suoi membri, che rappresentano dimensioni diverse e complementari nel campo dell'Advanced Manufacturing per il settore dei trasporti, Skillman vuole garantire un impatto significativo sia a livello nazionale che internazionale. Un approccio intersettoriale e l'ampia dimensione geografica, che copre tutti gli stati membri europei e molti paesi limitrofi ed extra UE, è ricercato attraverso un'ampia rete di partner associati impegnati a cooperare e supportare la diffusione e lo sfruttamento dei risultati del progetto da parte di incorporando, nei rispettivi contesti, le relative qualifiche e i programmi educativi.</p> <p>Il sig. Crisonà è stato incaricato di rappresentare il consorzio di progetto nei confronti di terzi, di gestire le responsabilità finanziarie e di guidare, in qualità di esperto, lo sviluppo del curriculum.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumersi la responsabilità di tutte le responsabilità e onorare gli impegni ▪ Concetto di strategia del piano di gestione basato sui risultati e del programma del progetto di monitoraggio e valutazione ▪ Concetto del sistema del progetto di gestione della conoscenza ▪ Concetto della strategia e campagna di comunicazione e disseminazione che includa e integra online e tradizionale media. ▪ Responsabile dell'identificazione di questioni strategiche, opportunità e rischi ▪ Consulenza politica su politiche/raccomandazioni di organismi sovranazionali (CE, UN CEB, ILO ecc.), promotore di partnership strategiche, interazione a livello istituzionale con organizzazioni pubbliche e private per negoziazione di accordi di cooperazione di alto livello ▪ Conferenza discorsi e attività di disseminazione in Europa e in altri paesi ▪ Responsabilità generale sull'implementazione delle risorse e aspetti finanziari, preparazione di offerte e appalti, negoziazioni, audit ▪ Trattative con gli uffici dell'UE ▪ Progettazione di una strategia per la parità di genere ▪ Coordinamento del partenariato: 10 partner, 3 paesi, più di 30 membri del team - preparazione budget, progettazione/identificazione parametri di prestazione e indicatori critici ▪ Potenziamento dei partner di progetto ▪ Concetto e progettazione del modello di curriculum ▪ Concetto del quadro di e-learning ▪ Progettazione di curricula basati sulle competenze nel campo della manifattura avanzata <p>Realizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Negoziazione e firma dei contratti progetto e partnership per le attività triennali ▪ Avvio della definizione della piattaforma e delle procedure di Knowledge Management ▪ Progettato tutte le operazioni finanziarie ▪ Selezionato i membri dello staff ▪ Effettuato audit interni e audit ai partner di progetto

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discorsi in conferenze ▪ Accordi di cooperazione firmati ▪ Progettato il sistema di sviluppo del curriculum e concepito un quadro di sviluppo basato su un approccio olistico ▪ Coordinato lo sviluppo del modello di curriculum ▪ Sviluppato nuovo curriculum 'Industry & Production 4.0 Manager' <p>aziendale o di settore Sviluppo e innovazione del curriculum</p>
<p>2015 - 2016</p>	<p>Senior Expert ICT e e-learning Education Specialist Località: Kirghizistan</p> <p>Secondo progetto "Istruzione professionale e sviluppo delle competenze", Competenza: CONSULENTE QUADRO DI QUALIFICA INSEGNANTI TVET - ADB - Fondo di sviluppo asiatico - Agenzia per l'istruzione professionale, contratto: VESDII/ICS/Int/2015/P4, sovvenzione del progetto 0307KGZ-SF, Repubblica del Kirghizistan \$ 66 000 / 66 giorni - 3 mesi</p> <p>http://www.adb.org/project/38298-023/main?page-2=1</p> <p>Sui risultati raggiunti nell'ambito del primo Progetto di formazione professionale e sviluppo delle competenze (VESDP), la Repubblica del Kirghizistan ha richiesto e ricevuto dal 2013, un prestito e una sovvenzione da ADB - Asian Development Bank per il Secondo Progetto di Istruzione Professionale e Sviluppo delle Competenze. Una parte dei fondi è stata utilizzata per finanziare i servizi di consulenza a supporto dell'Agenzia per l'Istruzione Professionale (AVE) come Agenzia per l'esecuzione del progetto. L'impatto del progetto è rivolto alla crescita inclusiva attraverso migliori opportunità di lavoro per i diplomati dell'istruzione e della formazione tecnica e professionale (TVET), per sostenere la modernizzazione del sistema TVET rendendolo più rispondente alle esigenze del mercato del lavoro, per sviluppare lavoratori qualificati e artigiani, tecnici e personale di medio livello. Tra i risultati attesi ci sono anche il miglioramento della qualità, la pertinenza e l'efficienza del sistema di formazione professionale e il suo accesso più equo.</p> <p>Il sig. Crisonà è stato responsabile di attività di sviluppo delle capacità come corsi di formazione, consulenza sull'implementazione delle TIC e dell'e-learning nel sistema IVET, produzione di rapporti, produzione di materiali di formazione e linee guida.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornire raccomandazioni ad AVE ea PVS selezionati sul miglioramento delle strutture e delle attrezzature ICT; ▪ Progettare e fornire consulenza tecnica nella creazione di aule multimediali nel progetto selezionato - scuole e strutture di videoconferenza tra AVE e scuole, ecc.; ▪ Assistere il PIU nell'identificazione del software da utilizzare nelle scuole selezionate; ▪ Assistere nel pilotaggio del software nelle scuole selezionate; ▪ Aiutare a massimizzare l'uso delle TIC e dell'aula multimediale nell'erogazione della formazione degli insegnanti per includere l'istruzione a distanza, corsi online e altri approcci di apprendimento misto; ▪ Aiutare AVE/Centro risorse a sviluppare almeno 5 corsi online (inclusi webinar); ▪ Progettare e implementare programmi di formazione per insegnanti sull'uso delle TIC per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento e utilizzare l'aula multimediale e le attrezzature relative alle TIC; ▪ Sviluppare linee guida per la preparazione e la valutazione dei corsi TVET online, in linea con le migliori pratiche internazionali per l'utilizzo delle ICT per la TVET. Garantire che i criteri includano l'uso di una formazione modulare basata sulle competenze, l'incorporazione di concetti di competenze verdi e un focus sulle competenze di base (occupabilità); ▪ Preparare e fornire programmi di sviluppo delle capacità per valutare i corsi TVET online, nonché utilizzare le TIC per la gestione, l'insegnamento e l'apprendimento di TVET alle parti interessate (valutatori in HED e gruppo di lavoro sui corsi online); ▪ Rivedere i costi e le barriere all'accesso ai corsi online nelle aree rurali e povere e opzioni per sussidi e altro sostegno se necessario <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerca sullo stato dell'arte delle TIC e sull'implementazione dell'e-learning nell'IVET nel paese, attraverso ricerche a tavolino, interviste e visite alle scuole ▪ produzione del Piano nazionale biennale per implementare le TIC e l'e-learning nell'IVET ▪ Servizio di consulenza al consiglio di amministrazione dell'AVE su come implementare le TIC e l'e-learning nell'IVET ▪ Programma per la formazione dei formatori su come implementare software e soluzioni di authoring nell'IVET <p>Sviluppo delleaziendali o settoriali capacità</p>

2015	<p>Formatore per lo sviluppo delle capacità Località: Spagna</p> <p>NEET e opportunità di seconda opportunità - Seminario - EARLALL, Associazione europea di regionali e locali Autorità per l'apprendimento permanente</p> <p>www.erlall.eu</p> <p>Seminario rivolto ai ministri regionali dell'istruzione e ai direttori dei servizi regionali per l'impiego provenienti da vari governi regionali dei paesi dell'UE.</p> <p>EARLALL è l'Associazione europea degli enti regionali e locali per l'apprendimento permanente. Attualmente comprende la cooperazione di 16 autorità regionali e locali che mirano a influenzare la politica europea ea cooperare in progetti nel campo dell'apprendimento permanente.</p> <p>Il seminario sullo sviluppo delle capacità è stato organizzato il 6 maggio 2015 in concomitanza con l'Assemblea Generale di EARLALL, per promuovere nuove competenze e conoscenze sul quadro delle politiche giovanili attraverso l'analisi delle iniziative prese dai governi regionali membri, promuovendo la condivisione delle migliori pratiche e il confronto di diverse approcci regionali.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentare al pubblico le misure politiche esistenti e le lezioni apprese sui NEET ▪ Evidenza dell'efficacia e fattori chiave di successo ▪ Aiutare i partecipanti a identificare iniziative faro che potrebbero essere sviluppate e implementate nelle loro regioni <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha tenuto un discorso e coinvolto i partecipanti ▪ I partecipanti hanno identificato il loro obiettivi e nuovi obiettivi stabiliti ▪ Sono state attivate nuove connessioni tra professionisti e sviluppatori di politiche <p>Sviluppo diaziendali o di settore capacità</p>
2014	<p>Collaboratore esterno Località: Italia</p> <p>Forum internazionale sulla formazione dei formatori - Focal point per il laboratorio sul "Digital story telling" - Unità DELTA (Innovative Learning Solutions) dell'International Training Center dell'ILO/UN http://www.ilo.org</p> <p>L'Unità DELTA (Innovative Learning Solutions) dell'International Training Center dell'ILO ha realizzato il workshop "The International Training of Trainers Forum", dal 3 al 6 novembre 2014, che mirava a proporre e condividere approcci di apprendimento, nonché a costruire conoscenze relative a apprendimento e innovazione degli adulti. Il focus del forum era sulla metodologia e su come le persone possono imparare meglio e più velocemente sfruttando al meglio le tecnologie.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere esempi, lezioni apprese e migliori pratiche sulle strategie di comunicazione ▪ Fornire supporto e assistenza durante lo sviluppo di video digitali ▪ Supportare la comprensione delle interfacce utente grafiche e dei meccanismi di diffusione delle informazioni ▪ Fornire feedback e suggerimenti per il miglioramento <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prodotto e progettato in aula un breve video introduttivo sulle tecniche di storytelling molto apprezzato dai partecipanti. ▪ Molti partecipanti hanno deciso di partecipare al mio seminario, ma purtroppo i posti erano limitati ▪ In pochi nostri tutti i partecipanti hanno appreso le tecniche di base e sono diventati in grado di produrre i propri video di narrazione di tre minuti ▪ Piccoli dibattiti online animati e attività di condivisione sulla piattaforma del corso Azienda <p>o settore capacity building</p>
2013	<p>Capacity Building Leader Località: Italia</p> <p>Assistenza tecnica all'Agenzia Regionale per il Lavoro della Sardegna per l'avvio del Centro Regionale per la Mobilità'MOVE' - Regione Sardegna, Italia Giovane € 65.330,00 / 12 mesi http://www.regione.sardegna.it/regione/giunta/</p> <p>Nel 2013, l'Agenzia Regionale per il Lavoro della Sardegna ha deciso di avviare un servizio regionale a</p>

sostegno di giovani e lavoratori in mobilità per opportunità di apprendimento. Le attività di assistenza tecnica sono state finalizzate a supportare la progettazione, la gestione del quadro organizzativo e il processo di configurazione del servizio MOVE, sia internamente che per quanto riguarda le sue relazioni con altri enti e servizi, mentre un altro campo di attività mirato allo sviluppo del quadro istituzionale, esaminando in particolare la normativa relativa alla mobilità regionale per studio e le opportunità di finanziamento pubblico a tali fini. Il progetto ha avuto un forte impatto sui cittadini e sugli stakeholder regionali di alto livello che sono stati coinvolti attivamente nei processi di progettazione. MOVE è stato infatti avviato con il supporto e il coinvolgimento diretto di alcuni leader politici locali, rappresentanti delle istituzioni regionali e responsabili dell'utilizzo dei fondi regionali ed europei.

Responsabilità

- Progettazione e progettazione istituzionale/legislativa
- MOVE Knowledge management e servizi database basati sul web
- MOVE Service (<http://www.movesardegna.eu/>)
- Consulente strategie di comunicazione e attività promozionali per lo sviluppo di azioni di comunicazione online e media tradizionali .
- Progettazione dei corsi di formazione
- Supporto per il processo di avvio
- Strategia per l'uguaglianza di genere
- Progettazione del budget basata sui risultati
- Progettazione e implementazione di sistemi di qualità / RBM e M&E

Risultati

- Negoziati termini e condizioni con il direttore dell'agenzia
- Progettata la piattaforma e le procedure di gestione della conoscenza
- Progettata in team con i colleghi della mia azienda, il servizio di consulenza
- Ha guidato il team di consulenti per progettare il servizio 'Move'
- Ha ideato e supervisionato per M&E le attività di marketing e la campagna di comunicazione
- Ha organizzato l'evento di lancio della conferenza nel giugno 2013 con più di 200 partecipanti e relatori invitati provenienti da vari paesi dell'UE
- coordinato il team per la progettazione delle attività di formazione rivolte agli uffici locali in tutta la regione sardegna
- svolto audit di qualità al servizio 'MOVE'
- coordinato e pubblicato il rapporto finale

business o di settore Capacità di

2013

Capacity Building Leader

Location : Italia

Strategie di internazionalizzazione valutazione della capacità istituzionale y e sostegno alla cooperazione allo sviluppo - Regione Sardegna, Italia

€ 48.000,00 / 4 mesi

<http://www.regione.sardegna.it/regione/giunta/>

La Regione Sardegna puntava a migliorare la qualità dei suoi rapporti e contatti internazionali. Il progetto ha fornito l'analisi dei bisogni, per determinare le potenzialità di sviluppo in termini di capacità di internazionalizzazione, l'assistenza continua per guidare un processo di cambiamento paradigmatico in termini di canali e approcci all'internazionalizzazione, supporto tecnico e coaching continuo, attività di formazione, traduzione di documenti, servizio di backstop, supporto per l'organizzazione di visite di studio e meeting e conferenze internazionali.

Responsabilità

- Assistenza strategica e consulenza per il nuovo paradigma di internazionalizzazione
- Coaching e formazione per membri e personale della Regione Sardegna
- Coordinamento e direzione delle risorse ▪ Coordinamento dei comitati di sostegno
- Consulente per soluzioni di strategia di comunicazione e innovazione
- Monitoraggio e responsabilità di rendicontazione

Risultati

- Termini e condizioni negoziati con il cliente
- Progettato in team con i colleghi della mia azienda il servizio di consulenza
- Selezionato i membri del team di consulenza
- Analizzato e identificato gli strumenti online necessari per collaborare e rilasciare l'assistenza
- Pianificato le attività
- Monitorato e supportato il nostro personale sul campo. Il personale è stato inviato per assistere passo dopo passo il Presidente della Giunta Regionale durante tutti i suoi contatti pubblici, soprattutto all'estero
- Ha condotto attività di monitoraggio con il cliente

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha prodotto il rapporto finale <p>aziendali o di settore capacitàsviluppo delle</p>
2013	<p>Capacity Building Consultant - breve missione Località: Cina</p> <p>Cooperazione allo sviluppo per migliorare Tianjin Sino - Sistema educativo del German Vocational Technical College (ZDVTI) - Incontri esplorativi e attività di consultazione con le scuole IFP cinesi e i rappresentanti delle università tecniche a Tianjin - TKNIKA - CENTRO PER L'INNOVAZIONE IN BASCO FORMAZIONE PROFESSIONALE, Paesi Baschi, Spagna € 10.000,00 / 2 settimane http://www.tknika.net/liferay/en/tnnika/</p> <p>Tianjin Sino - German Vocational Technical College (ZDVTI) è un centro di formazione aperto in collaborazione con il governo dei Paesi Baschi. Tknika è un centro promosso dal Dipartimento basco dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, sotto gli auspici diretti del Sotto-Dipartimento della formazione professionale e dell'apprendimento permanente, impegnato a migliorare i servizi educativi ZDVTI. Nel novembre 2013 TKNIKA ha composto un pool di esperti internazionali per organizzare un ciclo di incontri di consultazione in Cina con diverse istituzioni, come centri di formazione professionale e università, che si conclude con la conferenza internazionale sulla riforma e l'innovazione della formazione professionale in Cina, tenutasi a Tianjin nella Spagna sino Sala Conferenze Centro Macchine Utensili.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistenza strategica e consulenza per questioni di sviluppo delle capacità durante incontri bilaterali tra rappresentanti di TKNIKA/Istituzioni cinesi ▪ Assistenza strategica e consulenza, durante incontri bilaterali tra rappresentanti di TKNIKA/Istituzioni cinesi, per l'implementazione della mobilità per attività educative nel settore dell'IFP ▪ Relatore in qualità di esperto in mobilità per l'istruzione nel settore dell'IFP, alla Conferenza internazionale sulla riforma e l'innovazione dell'IFP svoltasi a Tianjin <p>Achievements</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ha progettato una presentazione visiva con testo tradotto in cinese ▪ Ha partecipato e sostenuto vari incontri bilaterali con scuole e università ▪ visitato il campus e ha appreso delle loro organizzazione ▪ Ha tenuto un discorso sulla mobilità per problemi e tendenze dell'apprendimento in sessione plenaria con quasi 200 partecipanti. Il pubblico era composto principalmente da dirigenti scolastici e insegnanti ▪ Stabilito rapporti fruttuosi per visite di scambio. Dopo questi incontri due delegazioni della regione ci hanno fatto visita nei Paesi Baschi e in Italia ▪ Firmato un accordo di cooperazione per unire ulteriori attività <p>Sviluppo diaziendale o di settore capacità / consulenza</p>
2013 - 2014	<p>Capo progetto Località: Italia, Svezia, Belgio, Grecia, Danimarca, Bosnia Herzegovina, Turchia, Comore</p> <p>Capacity Building for Lifelong Learning Programper I' – Commissione Europea, Agenzia Esecutiva Istruzione, gli Audiovisivi e la Cultura (EACEA) - Azioni Centralizzate finanziate Centro Studi "Cultura Sviluppo", Pistoia, Italia € 429.284,00 / 24 mesi - 531221-LLP -1-2012-1-IT-KA4-KA4MP http://www.capacitybuilding.eu</p> <p>Nell'ambito dell'attività chiave di disseminazione e sfruttamento dei risultati, il progetto CB4LLP mira a incorporare i progetti di cooperazione allo sviluppo e i risultati delle politiche nelle strategie di sviluppo locali e istituzionali, creando e promuovendo nuove metodologie di sviluppo delle capacità e strumenti pratici per i livelli di stakeholder settoriali, regionali, nazionali e internazionali.</p> <p>CB4LLP mira a rivoluzionare specifici processi di Capacity Building per portare meglio all'attenzione degli stakeholder i risultati dell'EC LLP - European Commission Lifelong Learning Programme, diffondendo i più significativi policy paper e raccomandazioni fornite da organismi sovranazionali come la Commissione Europea, il CEDEFOP, l'ONU System Chief Executives Board Secretariat CEB - High Level Committee on Programs (HLCP), High Level Committee on Management (HLCM), United Nations Development Group (UNDG), ILO e United Nations Development Group (UNDG), per migliorare di conseguenza il livello della capacità degli stakeholder di includerli nelle proprie strategie di sviluppo.</p> <p>Gli obiettivi di CB4LLP sono diretti a due tipi di obiettivi: - obiettivi a livello individuale, affrontando la mancanza di competenze dei singoli stakeholder nella valorizzazione dei risultati dei progetti LLP esistenti e delle degli organismi sovranazionali politiche/raccomandazioni; - obiettivi a livello di gruppo, affrontando la mancanza di una solida comprensione concettuale tra i gruppi di decisori politici e inserendo la pertinenza dei progetti LLP e delle degli organismi sovranazionali in politiche/raccomandazioni prospettive e risultati nelle</p>

loro discussioni abituali. Le attività del progetto CB4LLP producono metodologie efficaci e strumenti pratici che supportano direttamente la diffusione e la valorizzazione delle degli organismi sovranazionali politiche/raccomandazioni dei risultati del progetto LLP, nonché promuovono lo sfruttamento di azioni trasversali e di sfruttamento a livello internazionale.

CB4LLP focalizza 3 tipi principali di processi di Capacity Building che devono essere considerati negli obiettivi dell'attività: Umano, Organizzativo e Istituzionale, che sono strettamente interconnessi e si completano a vicenda.

Responsabilità

- Assumersi tutte le responsabilità e onorare gli impegni
- Progettare il piano di gestione basato sui risultati e il programma del progetto di monitoraggio e valutazione
- Progettare il sistema del progetto di gestione della conoscenza per fornire servizi elettronici di sviluppo delle capacità
- Progettare la strategia e la campagna di comunicazione e diffusione che includano e integrino media online e tradizionali.
- Responsabile dell'identificazione di questioni strategiche, opportunità e rischi
- Consulenza politica su organismi sovranazionali politiche/raccomandazioni di (CE, UN CEB, ILO ecc), promotore di partenariati strategici, interagendo a livello istituzionale con organizzazioni pubbliche e private per la negoziazione di accordi di cooperazione di alto livello
- In responsabile della pianificazione, gestione e monitoraggio di tutti gli elementi del progetto (definizione, sviluppo, convalida, lancio, miglioramento continuo, PCM - implementazione della gestione del ciclo del progetto)
- Discorsi in conferenza e attività di diffusione in Europa, Cina, Isole Comore
- Priorità delle attività
- Responsabilità delle risorse, offerta e preparazione degli appalti, trattative, audit interni all'organizzazione del progetto e audit esterni ai partner
- Responsabile degli aspetti finanziari e richieste di contributi, assistenza prefinanziamento e approvazioni dei pagamenti
- Valutazione delle prestazioni del personale
- Reporting agli uffici dell'UE
- Progettazione di una strategia per la parità di genere
- Team coordinamento: 10 partner, 6 countries, più di 30 membri del team - preparazione di budget, assegnazione e monitoraggio di parametri di performance e indicatori critici
- Membri del progetto che abilitano a tradurre la visione CB4LLP in risultati
- Progettazione e implementazione del sito web ufficiale CB4LLP, del database basato sul web e dell'interfaccia utente grafica
- Concettualizzazione e progettazione di materiali didattici e di formazione interattivi basati sul web
- Autore del metodo Capacity Building for Lifelong Learning
- Autore del progetto relazioni tematiche destinatari di gestione e intergovernative corpi alti
- Progetto consulente per le iniziative di capacità la costruzione di tutto il mondo e formatore in corsi di formazione
- Coordinatore scientifico alla conferenza CB4LLP internazionale sullo sviluppo di capacità

e successi

- Progettato l'intero progetto e pianificato tutto le due anni di attività
- Progettato la piattaforma e le procedure di gestione della conoscenza
- Progettazione e implementazione del sito web CB4LLP su tecnologia Wordpress che include il modulo community builder, sistema di sondaggi e un processo personalizzato per supportare i capacity builder
- Progettato e coordinato la campagna di comunicazione e diffusione che integra media online e tradizionali come televisione, comunicazioni e materiali stampati, video e comunicazione radiofonica.
- Progettato e diretto tutte le operazioni finanziarie
- Imposta la piattaforma interna per la collaborazione
- Selezionato i membri dello staff
- Coordinato il lavoro del personale e dei partner
- Effettuato audit interni e audit ai partner di progetto
- Progettato il metodo CB4LLP Ha guidato
- la progettazione della guida e scritto la guida con l'aiuto dei partner del progetto
- Ha coordinato la progettazione e lo sviluppo del sito web CB4LLP
- Ha tenuto vari seminari per pilotare il metodo
- Ha organizzato la conferenza internazionale CB4LLP ad Atene raccogliendo più di 160 partecipanti da tutto il mondo
- Ha tenuto il discorso introduttivo al CB4LLP internazionale conferenza ad Atene
- Firmato 15 accordi di cooperazione
- Creato la comunità internazionale dei costruttori di capacità
- Progettato e realizzato un video di narrazione per promuovere il CB4LLP
- Coordinato il lavoro di cinque commissioni tematiche
- Coordinato 8 fiere di sviluppo delle capacità, 10 attività di pilotaggio, un gruppo di 20 Ambasciatori CB4LLP,

	<p>30 workshop internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettato e ha coordinato la campagna di disseminazione e sfruttamento ▪ Ha supervisionato la progettazione e l'implementazione di RBM e M&E ▪ Ha supervisionato gli obblighi finanziari e la relazione finanziaria finale ottenendo l'approvazione da parte della Commissione Europea <p>Attività o settore Ricerca e consulenza in materia di istruzione / sviluppo delle capacità</p>
<p>2012 - 2014</p>	<p>Membro del team e pacchetto di lavoro di divulgazione Manager Location: Italia, Polonia, Spagna, Belgio, Regno Unito, alleNederlands, Turchia</p> <p>dipendenze - Design Your Future Occupabilità - Commissione europea, l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) - Agenzia nazionale LLP Spagna Politeknika Ikastegia Txorierrri, Derio, Spagna € 301.000 / 24 mesi - 2012-1-ES1-LEO05-48308apprezzate http://www.employ-project.com/</p> <p>Le opportunità di lavoro per gli studenti IFP e le persone in cerca di lavoro sono attualmente moltone nella maggior parte degli stati dell'UE. Poiché la concorrenza per i contratti è feroce, lo studente o la persona in cerca di lavoro deve dimostrare l'eccellenza non solo nel proprio campo tecnico, ma anche nelle principali abilità interpersonali e legate al lavoro. Data l'attuale situazione economica, i diplomati dell'IFP e le persone in cerca di lavoro qualificate hanno due opzioni positive. Hanno urgente bisogno di soddisfare in modo competitivo le opportunità esistenti o di contribuire attivamente a trasformare la "crisi" in nuove opportunità. EMPLOY mira ad accompagnare gli studenti IFP o le persone in cerca di lavoro nell'accesso al mondo del lavoro soddisfacendo con successo le esigenze del datore di lavoro o del posto di lavoro del 21° secolo.</p> <p>Il progetto EMPLOY ha sviluppato un toolkit di incarichi/attività innovativi che offre agli studenti e alle persone in cerca di lavoro opportunità adeguate per prepararsi e avere successo sul posto di lavoro. Il gruppo target è invitato a impegnarsi nella pianificazione strategica per il proprio futuro; identificano le abilità e le competenze non tecniche di cui hanno bisogno; acquisiscono fiducia attraverso una formazione pratica e selezionata di queste competenze e sono incoraggiati a "impiegare" la loro capacità di progettazione emergente in nuove iniziative.</p> <p>Il progetto mira anche ad aumentare la mobilità occupazionale attraverso la promozione di crediti internazionali riconosciuti per i risultati valutati. Il progetto sta contribuendo alla ricerca EQF proponendo crediti europei (basati su ECVET) per i risultati dell'apprendimento in EMPLOY.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagine di indagine per l'identificazione delle competenze trasversali ▪ Sviluppo del curriculum ▪ Sviluppo del concept del materiale formativo ▪ Coordinatore del team italiano per identificare le strategie di parità di genere da applicare nella progettazione del materiale formativo ▪ Preparazione degli appalti, contrattualizzazione e valutazione delle prestazioni del personale italiano ▪ Coordinatore del team italiano: preparazione dei budget nazionali, assegnazione e monitoraggio dei parametri di performance e degli indicatori critici ▪ Progettare la strategia e la campagna di comunicazione e disseminazione per l'Italia ▪ Partecipazione a meeting internazionali ▪ Divulgazione leader del WP (raccolgere informazioni dai partner, organizzarle e progettare comunicazioni, newsletter, ecc.) ▪ Progetto consigliato coordinatore in relazione all'interfaccia grafica del sito web e ai meccanismi di diffusione delle informazioni ▪ Organizzazione della conferenza ▪ Progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia <p>Come membro del team, che rappresenta la partnership italiana in un gruppo composto da colleghi provenienti da Belgio, Paesi Bassi, Polonia, Spagna, Turchia e Regno Unito, è stato coinvolto nella ricerca sul campo sulle competenze trasversali chiave necessarie a studenti e disoccupati per colmare la propria transizione tra formazione e lavoro.</p> <p>I risultati sviluppati e testati nell'ambito delle attività del progetto mirano a migliorare l'accesso all'occupazione ea fornire lavoratori qualificati e competenti per il posto di lavoro moderno.</p> <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo del Curriculum - progettazione di un Toolkit di attività e incarichi (membro del team) ▪ Metodi del corso sviluppati (membro del team) ▪ Identificato la parte necessaria dei contenuti e rivisto in team il Manuale del progetto ▪ Coordinato un piccolo team italiano per produrre i bisogni internazionali Report di Analisi ▪ Realizzazione di attività pilota in Italia con piccoli gruppi di studenti in mobilità

- Coordinato un piccolo team italiano per progettare e produrre la parte italiana del Report Generale sulla Pilotaggio
- Consulenza al team internazionale sulla progettazione del Report EQF/ECVET
- Metodologia EMPLOY design: questo è il risultato di una collaborazione generale tra tutti i partner
- Consigliare ai partner di progetto gli standard e le potenzialità di diffusione e sfruttamento per il progetto
- progettazione e implementazione implementate di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia raccogliendo dati e indicatori di monitoraggio. Rapporto finale sui risultati di qualità
- Attività di disseminazione coordinata e produzione di newsletter
- Organizzato in Italia un incontro internazionale tra i partner di progetto
- Organizzato in Italia una conferenza internazionale rivolta ai consulenti che lavorano nei servizi per l'impiego sardi
- Ha tenuto un discorso alla conferenza internazionale rivolto ai consulenti che lavorano in Servizio per l'impiego sardo

Attività o settore Ricerca e consulenza in materia di istruzione / sviluppo delle capacità

2011 - 2014

Membro del team e leader del team nazionale

Località: Italia, Danimarca, Spagna, Austria

Rete SOS - Inclusione sociale degli studenti con bisogni speciali nell'istruzione e formazione professionale e nel mercato del lavoro – Commissione europea, Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) - Azioni centralizzate finanziate

Central Denmark EU Office, Bruxelles, Belgio

€ 655.727,00 / 30 mesi - 517736-LLP-1-2011-DK-LEONARDO-LNW

<http://www.sosnetwork.eu/>

La rete SOS mira a contribuire all'inclusione sociale dei giovani con bisogni educativi speciali e svantaggi sociali nell'IFP tradizionale, nel mercato del lavoro e nella società. Intende sviluppare e introdurre nuovi concetti per affrontare la questione dell'inclusione sociale e fornire a insegnanti, formatori e altri che lavorano con questi giovani in attività di apprendimento o di lavoro con metodi e strumenti adeguati, ben collaudati e pertinenti facilmente applicabili nella vita quotidiana. vita.

La rete adotta un approccio olistico che sottolinea la necessità di guardare all'abbandono scolastico in un contesto che coinvolge diverse parti oltre al sistema IFP. Pertanto, gli obiettivi della Rete SOS sono:

1. Ridurre l'abbandono scolastico
2. Garantire il passaggio dall'istruzione e dalla formazione al mercato del lavoro.

L'obiettivo di ridurre l'abbandono scolastico sarà raggiunto attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- Fornire conoscenze sugli studenti con bisogni educativi speciali e svantaggi sociali, compresa la conoscenza delle loro abilità, potenzialità e punti di forza specifici.
- Fornire accesso ad approcci, metodi e strumenti che si sono dimostrati efficaci e di successo in un certo numero di paesi europei e che sono facilmente e direttamente applicabili nell'insegnamento e nell'apprendimento quotidiano in tutta Europa.
- Fornire una piattaforma di cooperazione a coloro che lavorano con le rispettive questioni per lo scambio di esperienze e conoscenze.
- Fornire una migliore comprensione del mondo del lavoro, delle sue richieste, requisiti e attitudini.

L'obiettivo che riguarda la transizione dall'istruzione e dalla formazione al mercato del lavoro ha i seguenti obiettivi specifici:

- Stabilire una cooperazione sostenibile ea lungo termine tra l'IFP e il mondo del lavoro.
- Diffondere la conoscenza e la consapevolezza delle abilità, dei punti di forza e delle potenzialità che caratterizzano gli studenti con bisogni speciali e svantaggi sociali.
- Identificare le funzioni lavorative che corrispondono alle competenze, ai punti di forza e alle potenzialità specifiche degli studenti con bisogni speciali.

Oltre a questi obiettivi, SOS Network mira anche a stabilire una rete paneuropea sostenibile e praticabile per le persone coinvolte nell'IFP e nell'inclusione sociale. Questo obiettivo può essere raggiunto:

- Creando e promuovendo un Portale SOS paneuropeo - "Sportello unico" per tutti gli interessati al problema. .
- Fornire a persone esterne alla rete l'accesso ai suoi risultati e prodotti attraverso la partecipazione a gruppi di riferimento locali.
- Garantire una continua e ampia diffusione delle attività e dei risultati della Rete SOS attraverso newsletter e volantini, partecipazione a seminari e conferenze pertinenti, incontri locali Open Space aperti a tutti.

Responsabilità

- Pianificare e gestire le attività del progetto stabilendo le milestone; monitoraggio dell'attività del personale italiano
- Gestione e coordinamento delle attività di ricerca e raccolta dati tramite questionari nel campo dell'educazione inclusiva
- Coordinatore del team italiano: predisposizione budget nazionali, assegnazione e monitoraggio parametri di performance e indicatori critici
- Preparazione appalti subappalti, contrattualizzazione e valutazione
- Progettare la strategia e la campagna di comunicazione e disseminazione per l'Italia
- Coordinatore del team italiano per l'approccio alla parità di genere
- valutazione delle prestazioni del personale italiano
- Coordinatore del WP4 – 'Identificazione di metodi e strumenti'
- Sviluppo del curriculum
- Coordinamento e gestione delle attività di test
- Produzione di report indirizzati al senior management e agli enti intergovernativi
- Progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia
- Progettazione di contenuti e materiali di disseminazione e coordinamento di eventi di disseminazione

Risultati

- Creazione di un gruppo di riferimento locale con gli stakeholder toscani e li ha coinvolti in un focus group
- Creato un Catalogo Italiano di Casi Interessanti
- Disegnato curricula, metodi e strumenti
- implementato la progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia per la raccolta di dati e indicatori di monitoraggio. Rapporto finale sui risultati di qualità
- Organizzato un evento di disseminazione in Italia come 'Innovation Café' dove esperti con diversi background hanno partecipato per condividere le loro diverse opinioni sui NEET
- Organizzato un evento di disseminazione in Germania come conferenza internazionale con le parti interessate locali e straniere
- Realizzato un video promozionale con tecnica di storytelling
<https://www.youtube.com/watch?v=7j5Ik3Jg8AI>
- Prodotti di ricerca realizzati rivolti a responsabili politici, alti dirigenti e organismi intergovernativi
- Organizzato in Italia un incontro internazionale tra i partner del progetto
- Organizzato in Germania un incontro internazionale tra i partner del progetto
- Ha tenuto un discorso alla conferenza finale del progetto a Madrid

aziendale o di settore Educazione inclusiva

2011 - 2014

Team Member e Dissemination Work Package Leader

Località: Italia, Danimarca, Spagna, Cina, Svezia, Turchia, Regno Unito

RAINOVA – incoraggiare la **cooperazione allo sviluppo** dei sistemi di innovazione - Commissione europea, Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) - finanziato Azioni Centralizzate IKASLAN Gipuzkoa, Paesi Baschi, Spagna
 € 744.655,00 / 36 mesi - 517752-LLP-1-2011-1-ES-LEONARDO-LNW
<http://www.rainova-project.eu>

I centri di formazione professionale e, in generale, la maggior parte delle piccole e medie imprese non dispongono di strumenti o sistemi che consentano loro di gestire efficacemente l'innovazione. I loro sistemi di gestione sono più orientati ad affrontare le attività che rappresentano il loro lavoro quotidiano piuttosto che a creare tempo e risorse per la pianificazione futura per consentire loro di lavorare su progetti innovativi. Rispondendo a questo deficit sistemico ampiamente riconosciuto, l'obiettivo principale del progetto RAINOVA è incoraggiare lo sviluppo di sistemi di innovazione per le regioni rappresentate dai partner del progetto.

Sponsorizzato dalla Commissione Europea, il progetto RAINOVA ha l'ambizione di generare almeno i seguenti risultati innovativi:

- Istituzione di **interconnessi reti regionali di innovazione**, che riuniscano i principali attori europei coinvolti nell'innovazione e nel trasferimento di conoscenze al fine di raggiungere gli obiettivi della Strategia Europa 2020 .
- Creare un **Modello di Gestione dell'Innovazione**, fornendo sia un clima che una cultura per un efficace trasferimento di conoscenza.
- Avviare **osservatori dell'innovazione**, fornendo il supporto necessario ai membri sia per promuovere nuove innovazioni e trarne vantaggio, nonché un processo di gestione per sviluppare e sfruttare i risultati dei progetti di innovazione, che contribuirà a realizzare progetti più flessibili e guidati dalla domanda sistemi di

formazione professionale.

Responsabilità Responsabile

- del gruppo di lavoro "Dissemination and Exploitation", consulente per la progettazione della strategia e della campagna di comunicazione e disseminazione
 - Consulente per soluzioni di interfaccia utente grafica e meccanismi di diffusione delle informazioni
 - Influenzare le parti interessate a livello regionale per incoraggiarle a promuovere lo sviluppo dell'innovazione sistemi e nella creazione di Reti Regionali di Innovazione interconnesse
 - Membro del Comitato Direttivo del Progetto per prendere decisioni rilevanti su strategie di progetto, missione, soluzioni operative
 - Membro del Team di Project Quality Management
 - Coordinatore del team italiano: preparazione dei budget nazionali, assegnazione e monitoraggio dei parametri di performance e indicatori critici
 - valutazione delle prestazioni del personale italiano
 - Preparazione, contrattualizzazione e valutazione degli appalti subappaltati
 - Membro di un sottoteam di progetto finalizzato alla progettazione di un rapporto di ricerca indirizzato al senior management, policy makers e organismi intergovernativi
 - Team di progetto membro - partecipazione a gruppi di lavoro durante diversi meeting internazionali
 - Coordinatore della ricerca on site desk come team leader italiano sulla ricerca sui modelli di gestione dell'innovazione
 - Progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia

Risultati

- Progettato e guidato la campagna di disseminazione del progetto coordinando tutti il 16° partner e guidandoli nel perseguimento dei risultati
- Creato connessioni locali con i vari stakeholder coinvolti nei processi di innovazione per avviare un'interazione con loro. Alcune di queste connessioni hanno generato ulteriori nuove partnership come, ad esempio, quella con il CNR Centro Nazionale delle Ricerche, che in seguito diventa partner CSCS in un nuovo progetto finanziato dall'UE per la progettazione di nuovi e innovativi curricula nel settore manifatturiero avanzato
- Realizzato una ricerca desk e l'analisi di interviste rivolte ad alti dirigenti, policy makers e organismi intergovernativi, sui processi di innovazione in Italia e coordinato la progettazione e produzione di un rapporto sullo stato dell'arte italiano sui modelli regionali di innovazione. Toscana
- Ha ideato una procedura denominata 'Innovation Cafè', basata su un approccio olistico alla conoscenza e finalizzata a provocare innovazione nelle organizzazioni, mettendo insieme esperti di diversa provenienza, per analizzare problemi normalmente studiati all'interno di un approccio monodisciplinare
- Ha coordinato il team italiano contribuire alla progettazione della "Modalità di gestione dell'innovazione" I'
- implementato progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia di raccolta dati e indicatori di monitoraggio. Rapporto finale sui risultati di qualità
- Ha tenuto un discorso alla conferenza finale del progetto a San Sebastian
- Organizzato in Italia un incontro internazionale tra i partner del progetto

Attività o settore Ricerca sull'innovazione e consulenza / sviluppo delle capacità

2010

Esperto senior Specialista in formazione

Località: Mongolia

National Vocational Qualifications Framework - Sviluppo di programmi di studio basati sulle competenze e risorse di apprendimento nazionali a sostegno del sistema TVET guidato dalla domanda in Mongolia - Millennium Challenge Corporation, ABU Consult Berlin GmbH Germania
 \$ 2,8 milioni / 24 mesi - CA/MCA-M/MCC/TVET/CS /42/2009
<http://www.mcc.gov/pages/countries/evaluation/mongolia-compact>

Essendo uno dei sei progetti in totale implementati nell'ambito del Millennium Challenge Compact, il progetto TVET ha affrontato i principali vincoli alla crescita economica in Mongolia. Istituito un nuovo quadro istituzionale a sostegno di un sistema TVET guidato dalla domanda, si è concentrato su una maggiore produttività del lavoro e sul rafforzamento dei sistemi di formazione per soddisfare la domanda del mercato del lavoro nelle industrie chiave della Mongolia.

L'obiettivo generale del progetto MCA-M TVET era quello di aumentare l'occupazione e il reddito tra i mongoli disoccupati o marginalmente occupati, e quindi di contribuire alla riduzione della povertà in Mongolia. Garantire la partecipazione del settore privato, creare standard di competenze, stabilire un sistema di formazione basato sulle competenze e introdurre un nuovo sistema di orientamento professionale sono stati i principali obiettivi del progetto TVET raggiunti realizzando cinque componenti del progetto interconnesse.

Oltre allo sviluppo di un quadro nazionale delle qualifiche professionali, il programma mirava a migliorare i partenariati pubblico-privato nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale, definire standard di formazione delle competenze guidati dall'industria per occupazioni e mestieri e tradurre questi standard in modernibasati sulle competenze curricula.

Il mandato di Senior Expert Education Specialist è stato assegnato nell'ambito del progetto Task 2, "Sviluppo e sperimentazione di sistemi di formazione basati sulle competenze, comprese misure a sostegno dello sviluppo di programmi di studio basati sulle competenze, definizione di standard di istruzione e abilità, metodologie di insegnamento e apprendimento e materiali didattici (per un totale di trenta operazioni prioritarie).

Responsabilità

- Progettazione di curricula nazionali basati sulle competenze per il Ministero della Pubblica Istruzione nei settori di: "Operatore di servizi informatici", "Web Designer", "Operatore di rete", "Tecnico di attrezzature per la produzione alimentare"
- Progettazione, per tutti i curricula, esame e valutazione standard nazionali
- Progettare, per tutti i curricula, linee guida per docenti e master, materiali didattici e libri di testo
- Organizzare e gestire vari focus group
- Organizzare incontri e visite di studio locali nell'area di Ulaanbaatar alle scuole IFP e ad altre organizzazioni pertinenti nel settore IFP
- Progettazione di un rapporto sulle singole attività e risultati indirizzato al senior management e agli enti intergovernativi

Risultati

- Progettato quattro diverse competenze: curricula nazionali basati su: "Operatore di servizi informatici", "Web Designer", "Operatore di rete", "Tecnico di attrezzature per la produzione alimentare"

Risultati prodotti per ciascun profilo:

- Piano di studio
- Guida materiale e organizzazione pedagogica Guida
- all'insegnamento e all'apprendimento guide e materiali che supporteranno l'apprendimento)
- Guida alla valutazione
- Esempio di programma per i moduli
- Bibliografia
- elenco del materiale didattico
- Modello di piano delle lezioni
- Modello di attività di apprendimento

Raccomandazioni su:

- strategie di insegnamento basate sull'approccio delle competenze pedagogia e teoria del socio-costruttivismo
- requisiti di formazione iniziale e in servizio degli insegnanti;
- un elenco di materiali didattici, risorse per l'apprendimento, tecnologie didattiche basate sui media e attrezzature e strumenti di formazione basati sui nuovi programmi di studio;
- un elenco di materiale didattico basato su risorse didattiche basate su IT e web
- processo di implementazione di pianificazione e gestione compreso il monitoraggio
- formazione degli insegnanti correlata (programmi di formazione pre-servizio e in servizio)
- preparazione delle istituzioni per fornire formazione per istruttori
- preparazione e attuazione di Componente Train-the-Trainer
- ulteriore aggiornamento e miglioramento
- modi e meccanismi per rafforzare il partenariato pubblico-privato, la partecipazione delle industrie e dei settori privati alla formazione

- Ha guidato due gruppi di consulenza di esperti e parti interessate composti da rappresentanti dell'Agenzia Nazionale IFP, imprese rappresentanti, insegnanti dell'IFP e altre parti sociali incaricate di guidare il processo di progettazione dei curricula e di rivedere i risultati
- Organizzato vari incontri e visite di studio locali nell'area di Ulan Bator alle scuole dell'IFP e altre organizzazioni pertinenti nel settore dell'IFP e riportato le attività
- Attività riportate e risultati raggiunti al mana senior enti governativi e intergovernativi con un rapporto di ricerca completo sulle evidenze

Attività o settore Ricerca e consulenza in materia di istruzione / sviluppo delle capacità

2008 - 2015

Capo progetto

Località: Italia, Belgio, Francia, Spagna, Germania, Svezia, Paesi Bassi, Cipro

Europemobility (2008 – 2010) LLP Agenzia Nazionale Italia - Centro Studi “Cultura Sviluppo”, Pistoia, Italia
 € 386.188,00 / 24 mesi - LLP-LDV/TOI/08/IT/563

Europemobility Network (2011 – 2014) – Commissione Europea, Istruzione, Audiovisivi e Azioni
 Centralizzate finanziate dall'Agenzia Esecutiva Cultura (EACEA) - Centro Studi “Cultura Sviluppo”, Pistoia, Italia

€ 787.407,00 / 36 mesi - 518552-LLP-1-2011-1-IT-LEONARDO-LNW
<http://www.europemobility.eu>

Europemobility ha stimolato sia la quantità che la qualità della mobilità nell'IFP, promuovendo la consapevolezza sugli ostacoli (ostacoli legali e amministrativi; Qualità; Strategie sostenibili; Meccanismi di supporto; Comunità di pratica e consapevolezza) nonché sugli strumenti, le metodologie e le soluzioni disponibili. Il progetto era inizialmente basato sui risultati della ricerca MoVe-iT che è stata trasferita al vasto pubblico di professionisti dell'IFP, studenti e imprese coinvolte, o potenzialmente coinvolte, nella mobilità per l'apprendimento. Poiché sembrano mancare canali forti per la diffusione internazionale delle informazioni sulle buone pratiche sulla mobilità, il partenariato è composto da diversi portatori di interessi che rappresentano le reti europee di fornitori di IFP, Scuole di IFP e attori della mobilità, attori sociali ed economici. Europemobility Network crea una comunità internazionale di coordinatori della mobilità e un catalogo della mobilità, in modo che gli scambi in Europa siano più facili da preparare. L'International Community of Mobility Coordinators è un gruppo interattivo di persone con l'interesse comune sulla mobilità transnazionale per l'apprendimento. L'obiettivo è quello di stimolare l'innalzamento della qualità e della quantità dei tirocini in Europa promuovendo l'interazione e la cooperazione tra i responsabili delle iniziative di mobilità. La piattaforma è aperta all'IFP, all'istruzione superiore e agli attori dell'istruzione informale e non formale.

Responsabilità

- Assumersi tutte le responsabilità e onorare gli impegni
- Partnership strategica, interagendo a livello istituzionale con organizzazioni pubbliche e private per la negoziazione di accordi di cooperazione di alto livello
- Membro del comitato direttivo del progetto ▪ Progettista
- Preparazione, contrattualizzazione e valutazione di offerte e appalti per subappalti
- Progetto di gestione della conoscenza Progettista di servizi
- Progettare la strategia e la campagna del progetto di comunicazione e diffusione
- Design and implementation of the project website, project web-based databases and graphical user interface solutions
- Conceptualisation and deployment of interactive web-based training and instructional materials
- Gender equality plan designer
- Reports to senior management and intergovernmental bodies designer
- Evaluation of Italian staff performance
- Responsible of financial aspects and contributions requests, pre-financing care and payments approvals, budgets, performance parameters and critical indicators
- Supervisor for partners financial reports activities, internal and external financial audits
- As a Project Steering Committee member, involved in design and manage project deliverable production as enlarging the network of involved organizations and producing educational contents for members
- Consultancy activity to assist organizations in implementing mobility for learning initiatives
- Conference speaker and trainer in various project workshops and in the annual conference
- Staff coordinator for various activities mostly related to financial parts but also regarding dissemination material production and daily project maintenance
- RBM and M&E designer and supervisor
- To empower project members to translate vision into results
- Co-author of various training materials produced in the period 2008 - 2010

Achievements

- Designed bought project candidatures
- Designed the Knowledge management platform and procedures, planned the activities and set the communication platforms
- Did introductory speeches at Europemobility international conferences in Paris, Bruxelles, Cagliari
- Supervised the organizational activities and set sponsorship agreements for three editions of the European Video Contest on Learning Mobility
- Designed the International Community of Mobility Coordinators
- Designed and implemented the project website and web-based solutions
- Designed two intermediary reports and two final project reports (first and second edition)
- Supervised the Studies on Benchmarking on learning mobility and work placements abroad, Europemobility Quality Labels, Impact of learning mobility, Economic models to support learning mobility, Cooperation models between educational providers and business world, Bruges Communiqué Action Plan Follow up
- Audited 22 EUMN workshops
- Audited 168 meetings
- Created (output of team work) 31 institutional partnerships that involve more than 600 thousand mobility learners

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Held Several Project Steering Committee meetings ▪ Managed project financial aspects and contributions requests, pre-financing care and payments approvals ▪ Supervised partners financial reports activities and executed internal and external financial audits ▪ Advised several organizations in implementing mobility for learning initiatives ▪ Coordinated staff for various activities mostly related to financial parts but also regarding dissemination material production and daily project maintenance ▪ Co-edited various training materials produced within the project ▪ Designed and directed the production of RBM and M&E activities and reports <p>Business or sector Services in Vocational Education and Training sector / mobility for learning</p>
<p>2008 - 2010</p>	<p>Membro del team Località: Italia, Regno Unito, Spagna, Cipro, Lituania, Belgio</p> <p>LIFE, integra le abilità chiave per le competenze di vita nelle cooperazione allo sviluppo aree professionali di- Commissione europea, Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) - Agenzia nazionale LLP UK Norton Radstock College, Radstock, Bath, Regno Unito € 390.536 / 24 mesi - UK/08/LLP/LdV/TOI/163_115 http://www.life-keyskills.info/</p> <p>Basandosi sulla piattaforma europea della società civile sulle raccomandazioni dell'apprendimento permanente, il progetto ha sviluppato un programma di formazione per formatori volto a fornire agli insegnanti professionali le competenze necessarie per integrare le abilità chiave per le competenze di vita nelle loro aree professionali.</p> <p>Gruppi target indirizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnanti e formatori professionali ▪ gruppi di studenti tra cui 16-19 anni a livello professionale iniziale ▪ studenti maturi ▪ disoccupati ▪ dipendenti ▪ datori di lavoro <p>Risultati primari del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ standard per l'integrazione delle competenze per la vita nell'insegnamento professionale in tutta Europa ▪ Fabbisogni formativi identificati di insegnanti non specializzati per soddisfare le diverse esigenze degli studenti - formare i materiali dei formatori che offrono una varietà di metodologie di apprendimento, materiali basati sul web e video clip e CD/DVD. ▪ Pilota dei materiali didattici per una serie di personale professionale e studenti in ciascuna istituzione partner e valutazione dei risultati ▪ guide di formazione per l'uso di materiali in tutte le lingue partner ▪ Raccolta, confronto e analisi di esempi di buone pratiche ▪ Diffusione dei risultati in modo che i prodotti siano trasferibili per soddisfare le esigenze di altri paesi dell'UE ▪ Indagine sul potenziale a lungo termine per l'inclusione dei prodotti nei programmi di formazione degli insegnanti dei paesi partner <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento della ricerca in Italia ▪ Progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia ▪ Definire la strategia e la campagna del progetto di comunicazione e disseminazione per l'Italia ▪ Coordinatore del team italiano: preparazione dei budget nazionali, assegnazione e monitoraggio dei parametri di prestazione e degli indicatori critici ▪ Valutazione delle prestazioni del personale italiano curriculum ▪ Sviluppo del ▪ Sviluppo della formazione interattiva basata sul web e materiali didattici e traduzioni zioni ▪ Attuazione della strategia per l'uguaglianza di genere a livello italiano ▪ Identificazione delle migliori pratiche ▪ Pilotaggio in Italia <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condotto una ricerca sugli standard per l'integrazione delle competenze per la vita nell'insegnamento professionale in tutta Europa ▪ Raccolti e analizzati esempi di buone pratiche ▪ Identificati i bisogni di formazione di insegnanti non specializzati per soddisfare le diverse esigenze degli studenti ▪ Piani di studio esistenti progettati/rivisti per i formatori nel settore dell'IFP ▪ Parte progettata dei risultati del progetto per formare i materiali dei formatori, creando metodologie di

	<p>apprendimento innovative.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condotto il pilotaggio dei materiali didattici con i formatori a Pistoia. Italia ▪ Contribuito alla progettazione delle guide di formazione per l'utilizzo dei materiali ▪ Divulgazione dei risultati del progetto durante vari incontri e conferenze ▪ Organizzato in Italia l'incontro internazionale tra i partner di progetto ▪ implementato progettazione e implementazione di RBM e M&E in relazione alle attività svolte in Italia di raccolta dati e monitoraggio indicatori. Rapporto finale sui risultati di qualità prodotti <p>Impresa o settore Istruzione</p>
<p>2006 - presente</p>	<p>Membro del Board (co-fondatore dell'impresa) Località: Italia</p> <p>Italmobility.com l'iniziativa CSCS per promuovere la mobilità per l'apprendimento in Italia http://www.italmobility.com</p> <p>Italmobility è la divisione CSCS per le iniziative di mobilità transnazionale per l'apprendimento. Con questo marchio l'organizzazione ospita in Toscana più di 300 studenti in mobilità all'anno. La maggior parte degli studenti arriva da paesi europei e circa il 15% proviene da altri paesi come Egitto, Turchia, Russia. Un'altra attività secondaria aggiuntiva di Italmobility è l'accoglienza di stakeholder per visite di studio.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione e gestione del business, direzione generale ▪ Progettazione dei servizi di knowledge management interni ed esterni a italmobility (database web) ▪ Concettualizzazione e distribuzione di materiali didattici e di formazione interattivi basati sul web ▪ Progettazione e realizzazione del sito web pubblico italmobility, soluzioni di interfaccia utente grafica ▪ Relazioni pubbliche, negoziazioni, progettazione e implementazione di accordi strategici con partner commerciali pubblici e privati, clienti, fornitori ▪ Pianificazione strategica, comunicazione, implementazione della visione ▪ Identificazione e progettazione delle soluzioni tecnologiche necessarie per gestire le attività ▪ Progettazione di sistemi interni di RBM e M&E ▪ Progettazione budget, assegnazione e monitoraggio dei parametri di performance e degli indicatori critici ▪ Consentire al personale di tradurre la visione in risultati ▪ Titolarità di tutte le responsabilità e onorare gli impegni ▪ Valutazione continua delle prestazioni del personale <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettato il servizio secondo i principi ISO9000 e implementato la manutenzione continua del Sistema ISO attraverso attività RBM e M&E ▪ Progettato e realizzato il sito web pubblico italmobility su tecnologia Joomla inizialmente e con tecnologia wordpress attualmente ▪ Progettato e sviluppato un efficiente sistema erp basato su tecnologie opensource, per gestire online tutti gli aspetti organizzativi e pedagogici dell'esperienza di mobilità ▪ Partito da zero, ha raggiunto attualmente un 300 studenti di mobilità per anni che rimangono in Italia un periodo medio di 60 giorni che corrisponde a circa 18 mila giorni di presenza all'anno ▪ creato una rete di imprese locali utilizzano per ricevere italmobility discenti ▪ creato una rete di più di cinquanta organizzazioni di invio in Europa e fuori dai confini UE che inviano regolarmente studenti in mobilità in Italia <p>Imprese o settore Servizi educativi</p>
<p>2003</p>	<p>Consulente per lo sviluppo delle capacità - breve missione / visita di studio Località: Nicaragua</p> <p>Partenariato internazionale finalizzato alla promozione e all'abbinamento culturale e sociale - Incontri esplorativi e attività di consultazione tra CGIL Pistoia e varie Nicara guan Organizzazioni e stakeholders</p> <p>La visita è stata finalizzata a migliorare la conoscenza degli stakeholders della CGIL sulla situazione politica e sociale del Nicaragua, sul sistema scolastico.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistenza strategica e consulenza durante gli incontri bilaterali tra i rappresentanti delle delegazioni ▪ Interprete ▪ Relatore in qualità di esperto del settore VET <p>Realizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione e supporto a vari incontri bilaterali con rappresentanti ministeriali, scuole e università

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnato dalla visita di molte organizzazioni di stabilimenti e uffici ▪ Diversi discorsi e meetings ▪ Riunione ristretta con il presidente formale Daniel Ortega ▪ Firmato vari accordi di cooperazione per unire ulteriori attività
<p>1994 - oggi</p>	<p>Amministratore Delegato (fondatore dell'azienda) Località: Italia</p> <p>CSCS gruppo di società / organizzazioni http://www.cscs.it</p> <p>CSCS è un istituto di ricerca attivo nell'innovazione del lavoro e pedagogica e nella promozione della cooperazione transnazionale in materia di istruzione e formazione tecnica. Nominato dalla Commissione Europea come Lead Intermediary Organisation della rete Erasmus for Young Entrepreneurs e formalmente accreditato dalla Regione Toscana come VET Centre. Sistema di garanzia della qualità ISO Vision 9001 certificato da TUV. Rappresentante Nazionale Italiano e Membro del Team Esecutivo di EFVET, il Forum Europeo per l'Istruzione e la Formazione Professionale, con sede a Bruxelles.</p> <p>Il CSCS offre formazione professionale iniziale, formazione continua per le imprese, orientamento professionale e corsi di apprendistato. CSCS offre programmi di formazione accreditati e certificati a formatori, individui, lavoratori, tirocinanti del sistema di formazione professionale o studenti per l'istruzione formale e informale.</p> <p>CSCS sviluppa soluzioni di e-learning per clienti di tutto il mondo. Società editrice attivamente impegnata nello sviluppo di pubblicazioni multimediali e cartacee con finalità didattiche.</p> <p>Ricerca e sviluppo Ha appaltato più di 50 progetti transnazionali di ricerca e formazione professionale e si è fortemente impegnato a promuovere la cooperazione transnazionale come mezzo per migliorare i programmi locali di istruzione e formazione professionale.</p> <p>Responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestione dell'organizzazione, direzione generale e varie responsabilità individuali significative come risorse umane, responsabilità, gestione della qualità, ICT e finanza assumendosi la responsabilità di tutte le responsabilità e onora gli impegni ▪ Preparazione dei budget annuali, coordinamento degli incarichi e monitoraggio dei parametri di performance e società indicatori critici ▪ Preparazione, negoziazione, contrattualizzazione e valutazione degli appalti ▪ Consentire al personale di tradurre la visione aziendale in risultati ▪ Relazioni pubbliche, negoziazioni, progettazione e implementazione di accordi strategici con partner commerciali pubblici e privati, clienti, fornitori ▪ Responsabile della relazione al consiglio di amministrazione e consulenza ▪ Responsabile della progettazione dei sistemi interni di RBM e M&E ▪ Responsabile di creare, comunicare e implementare la visione e la missione dell'organizzazione ▪ Project Manager e/o Leader in centinaia di progetti locali, regionali, nazionali e internazionali finanziati da enti pubblici e privati ▪ Designer di programmi educativi rivolti a oltre 10.000 persone nell'UE ▪ Designer di risorse educative ed e-learning per l'IFP ▪ Consulente come esperto internazionale in IFP ▪ Progettista del sistema di gestione della conoscenza aziendale ▪ Progettazione e realizzazione dei vari siti web dell'azienda ▪ Esperto senior per progettare e condurre visite di studio (italymobility.com) per stakeholder di alto livello in entrambe le direzioni: in Italia e dall'Italia ai paesi dell'UE Come fondatore ▪ Valutazione continua delle prestazioni del personale <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestito il attività con successo da vent'anni ▪ Ha implementato attività continuative per il mantenimento della qualità implementando i principi RBM e M&E ▪ A livello regionale, quando è stato lanciato il Sistema di Accreditamento della Qualità per le scuole TVET della Regione Toscana in Italia, per quanto riguarda i criteri di valutazione qualitativa sono interessati, CSCS ha ottenuto sotto la mia direzione e supervisione, l'approvazione con il punteggio medio di qualità più alto tra le altre 870 scuole pubbliche e private TVET. Tale accreditamento è stato mantenuto in vita dal 2003 ad oggi con rinnovo annuale. ▪ A livello europeo, dove il CSCS è stato ufficialmente riconosciuto, nel 2013 e nel 2014, dalla Commissione Europea, tra più di 200 istituzioni internazionali, come il best performer Lead Intermediary Organization del

	<p>programma di rete Erasmus for Young Entrepreneurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha progettato, supervisionato o gestito più di cinquanta attività internazionali come ricerca, formazione, consulenza ecc. ▪ Ha progettato, supervisionato o gestito sessanta attività nazionali principalmente corsi di formazione o consulenza e ricerca. ▪ Elaborato la formazione di oltre 3000 lavoratori, disoccupati e dirigenti d'impresa dal 1995 al 2005 ▪ Elaborato la formazione di oltre 2000 apprendisti dal 2003 al 2013 ▪ Coordina dal 1995 al 2003 lo sviluppo del sistema informativo. ▪ Dal 2003 al 2013, ha progettato e sviluppato la scrittura del codice del sistema informativo in costrutti SQL VB6 / Mysql. ▪ Dal 2012, progettato e implementato il nuovo sistema di database ERP web-based in ambiente Openerp 7 (Odo). ▪ Progettazione e realizzazione di numerosi siti web e banche dati web-based con diverse tecnologie e finalità <p>Attività o settore Servizi di istruzione e servizi di consulenza</p>
--	--

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2015	<p>Monitoraggio e valutazione basato sui risultati(RBME) per l'attuazione degli obiettivi di sviluppo del millennio</p> <p>UNPAN - Rete delle amministrazioni pubbliche delle Nazioni Unite</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoraggio e valutazione basato sui risultati ▪ Storia e rapporti di sintesi dell'approccio deldegli MDG ▪ quadro logicoeRBME ▪ parametri di monitoraggio ▪ Gestione del passaggio a RBME 	-
2014	<p>International Training of Trainers Forum (A907163)</p> <p>ITC ILO International Training Center of International Labour Organization - United Nations</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione di formazione e apprendimento ▪ Green and fair learning ▪ Spazi innovativi per idee creative 	-
2014	<p>Potenti strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento: Digital Storytelling - Dichiarazione di realizzazione CON DISTINCTION</p> <p>Coursera - University of Houston System's Online</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'uso del digital storytelling per supportare l'insegnamento e l'apprendimento ▪ Tecniche per progettare, creare e condividere storie digitali 	-
2008	<p>Valutatore degli apprendimenti</p> <p>Regione Toscana, Firenze, Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedure per valutare le prestazioni rispetto a criteri ▪ Design e pianificazione delle attività e dei processi di valutazione ▪ Identificazione e progettazione di indicatoridelle ▪ Descrizione e standardcompetenze ▪ Valutazione e certificazione ▪ EQF - Sistema Quadro Europeo delle Qualifiche 	-
1989 - 1995	<p>Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione</p> <p>Università degli Studi di Firenze, Firenze, Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologia ▪ Pedagogia 	VII

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antropologia ▪ Comunicazione di massa ▪ ICT nell'istruzione ▪ Educazione degli adulti ▪ Psicologia
--

<p>1989 Agente di polizia</p> <p>Ministero dell'Interno, Scuola di Polizia di Stato, Genova, Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedure interne di polizia ▪ Diritto penale e civile ▪ Sicurezza ▪ Tecniche e procedure Armi da fuoco tattiche ▪ Tattiche difensive ▪ Operazioni di emergenza dei veicoli ▪ Etica Consapevolezza 	-
--	---

<p>1986 Assistente di Polizia</p> <p>Ministero dell'Interno, Scuola di Polizia di Stato, Alessandria, Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedure interne di polizia ▪ Diritto penale e civile ▪ Sicurezza ▪ Tecniche e procedure Armi da fuoco tattiche ▪ Tattiche difensive ▪ Operazioni di emergenza dei veicoli ▪ Consapevolezza etica 	-
---	---

<p>1979 - 1985 Perito industriale</p> <p>Istituto tecnico industriale Silvano Fedi, Pistoia, Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingegneria Elettrica e Automazione ▪ Fisica ▪ Progettazione Meccanica e Produzione e Automazione ▪ Misura e Controllo Tecnologia e Strumentazione ▪ Tecnologia di Integrazione Elettromeccanica 	IV
---	----

COMPETENZE PERSONALI

Lingua/e madre/e	Italiano				
Altra lingua/e	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
	Ascolto	Letture	Interazione	orale Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C1
	Sostituire con il nome del certificato linguistico. Inserisci il livello se noto.				
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	B2
	Sostituire con il nome del certificato linguistico. Inserisci il livello se noto.				
Francese	C1	C1	C1	C1	B1
	Sostituire con il nome del certificato linguistico. Inserisci il livello se noto.				
	Livelli: A1/2: Utente Base - B1/2: Utente Indipendente - C1/2 Utente Avanzato				
	Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue				

Abilità comunicative	Mantenimento di relazioni pubbliche continue, capacità di creare reti di persone e organizzazioni. Combinazione di grafica, video e competenze informatiche per realizzare presentazioni basate sul concetto che le immagini sono sempre più efficienti rispetto a tutto il resto. I diagrammi di flusso, i diagrammi di flusso e, in generale, la presentazione grafica sono privilegiati rispetto al testo.
-----------------------------	---

Utilizzo del software MindManager per organizzare le menti e per aiutare le persone a seguire i percorsi di comunicazione. Scrittura e direzione della produzione di filmati di apprendimento, uso professionale di Prezi e molti altri strumenti e storytelling progettazione e produzione

Capacità organizzative/gestionali

- Progettazione, sviluppo e implementazione di piani strategici, business plan e piani a lungo termine nel modo più conveniente e modo efficiente in termini di tempo.
- Guidare sia la gestione quotidiana dell'azienda che lo sviluppo di piani aziendali a lungo termine.
- Essere il leader per l'organizzazione e svolgere un ruolo motivazionale per i lavoratori; motivare e guidare i membri del team di gestione e presiedere le riunioni; guidare l'azienda e sviluppare la cultura aziendale.
- Gestione del personale, dei clienti, del budget, del patrimonio aziendale e di tutte le altre risorse, per utilizzarle al meglio e aumentare il successo dell'azienda.
- Applicazione di un approccio al Sistema di Gestione della Qualità per ogni compito e obiettivo, gestione dello stress, per identificare responsabilità, traguardi e obiettivi, per descrivere e mantenere tutti i processi sotto controllo.
- Trovare le necessarie soluzioni organizzative e tecniche e la loro implementazione nel modo più naturale per le organizzazioni.
- Gestione di progetti complessi: messa a punto e utilizzo di una piattaforma di project management OS denominata e-groupware.
- Comprensione e comprensione di caratteri e potenzialità, capacità di guidare le persone.
- Capacità di ascoltare, comprendere e dirigere in modo imperativo quando necessario, favorire la comunicazione e facilitare situazioni e risolvere problemi.
- Capacità di fare analisi dei fabbisogni formativi, progettare piani di carriera e attività formative, identificare bisogni, aspettative e livello retributivo per tutti.
- Realizzazione e gestione ad alto livello di una piattaforma moodle e dei suoi componenti, per organizzare e gestire la formazione a distanza, nonché una piattaforma OS per sondaggi

Competenze

- professionali Esperto VET Esperto in
- Gestione della Qualità e ISO Vision EspertoEsperto in
- PCM –Project Cycle Management
- Curricola designer
- Progettista di corsi di Formazione Professionale
- Esperto in mobilità per apprendimento Esperto in
- Capacity Building
- Valutatore di

Competenzeinformatiche

- CompetenzeCapacità di trovare la giusta risposta tecnologica alle esigenze lavorative, soprattutto con soluzioni OS e adattando piattaforme e componenti esistenti.
- In grado di possedere qualsiasi tipo di strumento di automazione dell'ufficio per la comunicazione, la scrittura, il calcolo ecc.
- Esperto di Corel Suite
- amministratore Moodle e sviluppatore php/html livello principiante
- amministratore del portale Joomla
- limesurvey
- Kaltura
- amministratore Openerp
- VOIP - Axon virtual PBX system - amministratore
- VOIP - IVM - voce telefonica sviluppatore di suite di sistemi di posta e IVR
- Dichiarazioni e strutture SQL Conoscenza a livello
- avanzato Sviluppatore VBA6

Altre competenze

- Creazione di nuove idee da ispirazioni - immagini, parole, persone; trovare prospettive diverse da un unico contesto.
- Creazione di nuove idee arricchendo le esperienze precedenti e, allo stesso tempo, portando avanti l'organizzazione.
- Come hobby, disegno con il computer e sviluppo di immagini, loghi e altri prodotti di design creativo.
- molti lavori artigianali

Patente ▪ B

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE
Pubblicazioni

- 2021, documento "La formazione sul posto di lavoro nell'Unione europea e l'esperienza di Skillman", in Powering a Learning Society durante un'era di interruzione, a c. di Sungsup Ra, Shanti Jagannathan, e Rupert Maclean, vol. 58, Istruzione nella regione Asia-Pacifico: problemi, preoccupazioni e prospettive

- (Singapore: Springer Singapore, 2021), 241–57, https://doi.org/10.1007/978-981-16-0983-1_17.
- 2016, articolo, "Partnership per transizioni tra formazione efficace e lavoro: un caso di studio della Skillman Alliance", Springer, Autore - ISSN 1570-2081 / DOI 10.1007/s10671-017-9212-4
 - 2013, libro, "Capacity Building for Programma di apprendimento permanente – metodo – GUIDEBOOK", CSCS, Autore - ISBN 978-88-87156-10-2
 - 2012, libretto, ARDELEANU, ANCA MONICA, "Imprenditorialità per studenti in scienze sociali", Timișoara : Mirton, Co-autore, ISBN 978-973-52-1281-0
 - 2006, libretto, "A1 for Jobs - Looking for a Challenge", CSCS, Co-autore
 - 2004, libro, "Pellea - Ricerca e inventario dell'uso attuale del portafoglio nell'istruzione - specialmente nell'IT settore - A Survey Report", CSCS, Coautore - ISBN 88-87156-06-9
 - 2003, libretto, "Uso del Computer in Sicurezza" salute e sicurezza uso del personal computer, CSCS, Autore
 - 2003, libro, "Officina Giovani – Obbligo Formativo Finalizzato alla Crescita in Apprendimento per Giovani" formazione obbligatoria finalizzata alla crescita e all'apprendimento, CSCS, Autore
 - 1999, Video VHS, "Verso la Qualità" La direzione della qualità, CSCS, Autore/regista
 - 1999, Video VHS, "Progetto Qualità Impresa" Qualità in impresa, CSCS, Collaborazione
 - 1999, Video VHS, "Lavoro e Sicurezza" lavoro e sicurezza, CSCS, Autore/ regista
 - 1998, Video VHS short comics, "Il Cerco Lavoro" The job finder, CSCS, Autore/regista
 - 1998, Video VHS, "Sicurezza e lavoro" Salute e sicurezza & lavoro, CSCS, Autore/regista
 - 1998, Leaflet - 50.000 copie, "Formazione senza frontiere, CSCS, Co-autore
 - 1998, opuscolo, "Metodo pratico per la progettazione formativa" metodo pratico per progettare corsi di formazione professionale, CSCS, Autore
 - 1997, Video VHS, "Qualità e innovazione nella vigilanza privata" e innovazione nel settore della sicurezza privata, CSCS, Autore/regista
 - 1997, Video VHS, "Introduzione alla sicurezza sul lavoro" Introduzione alla salute e sicurezza sul lavoro, CSCS, Autore/regista
 - 1997, Video VHS, "Armi e tecniche di tiro" Guns e tecniche del fuoco, CSCS, Autore/regista
 - 1997, libro, "Per una scuola e Una Formazione Al Passo con l'Europa" per il sistemi di formazione professionale, in linea con l'Europa, Provincia di Pistoia scuola e, Autore (pagine 137 - 141)
 - del 1995, il libro, "Safe S" guida di apprendimento per la salute e la sicurezza sul lavoro, Japhet Publishing - Scotland, Author

Conferences

- 2021.03.10 intervista online di Daria Santucci, Communication Officer - European Training Foundation: video: [LearningConnects: Digital & the Centers of Vocational Excellence](#) articolo: [The Digital Revolution, COVID and CoVEs \(Centres of Vocational Excellence \): Sfide e opportunità](#)
- 2019.09.26 Formazione professionale a prova di futuro per la produzione: strategia, modelli di collaborazione e ambiente di apprendimento - Linee guida curriculari per le tecnologie abilitanti chiave (KET) e le tecnologie di produzione avanzate (AMT) - "4.2. SKILLNET: la nuova strategia di Skillman finanziata dall'UE per sviluppare una grande rete di CoVE con Earlall, Cumulus, IVETA ed Eapril", Giovanni Crisona, skillman.it/cscs.it (Italia) (https://skills4industry.eu/sites/default/files/2019-10/CG_W6_report_final.pdf)
- 2019.06.20 Rotterdam (Paesi Bassi) "Forum annuale ECVET 2019 - Utilizzo dei principi ECVET per collegare apprendimento e lavoro nel mercato del lavoro di domani" Commissione UE / Segretariato ECVET (**oratore principale**)
- 2019.04 .18 San Francisco (USA) Panel "CIES 2019 - 63rd Annual Conference of the Comparative and International Education Society - Education for sustainability": "L'impatto a lungo termine della TVET in Asia; avanzando la sostenibilità durante la rapida espansione economica", CIES(Discussant)
- 2018/12/13 Bruxelles (Belgio) "Linee guida Curriculum per le KET e AMT", ad alto livello di esperti officina, UE Commission / EASME(speaker)
- 2019/11/29 online "Skillman FORUM INTERNAZIONALE 2018", Skillman Network (**presidente**)
- 2018.11.21 Berlino (Germania) "Investing in Italian Innovation: Smart Policies for a Digital Europe", ITKAM (**relatore**)
- 2018.06.20 Bruxelles (Belgio) "Skills on Smart Industrial Specialization and Digital Transformation, Workshop di esperti di alto livello, Commissione UE / EASME (**relatore**)
- 2018.06.14 Tessalonika (Grecia) "Metodi e pratiche di anticipazione delle competenze, Identificazione delle tecnologie emergenti e dei bisogni di abilità per le politiche", CEDEFOP (**relatore del workshop**)
- 2018.04.16 Doha (Qatar) "Internazionale Experts' Meeting TVET for Sustainable and Inclusive Development: A Research Agenda for the 21st Century" (**speaker**)
- 2017.11.08 San Sebastian (Paesi Baschi) "Skillman International Conference 2017" www.skillmanconference.info (**presidente**)
- 21.07.2016 Liepaja (Lettonia) "2° CONFERENZA INTERNAZIONALE SULL'APPRENDIMENTO PERMANENTE E LA LEADERSHIP PER TUTTI", www.iclel.com (**oratore principale**)
- 22.05.2015 Yalova (Turchia) Simposio UMYOS: "Il ruolo di Scuole professionali nello sviluppo regionale" <http://www.umyos.org> - <http://www.crisona.it/?p=708> (**key note speaker**)
- 2015.05.06 San Sebastian (Paesi Baschi, Spagna) "NEET e Second Opportunità di opportunità" (**relatore principale**)
- 2015.03.20 Torino (Italia) Alleanza delle abilità settoriali per la produzione avanzata nel settore dei trasporti (**relatore principale**)

- 2014.09.18 Atene (Grecia) Programma di sviluppo delle capacità per l'apprendimento permanente **(relatore principale)**
- 2014.05. 26 Stoccolma (Svezia) Conferenza nazionale "Unga In" sull'integrazione giovanile <http://www.arbetsformedlingen.se/ungain> | <http://ungain.fryshuset.se/> **(oratore principale)**
- 27.03.2014 Madrid, (Spagna) VERSO UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA, conoscenza e consapevolezza di un contesto inclusivo per evitare l'abbandono scolastico **(oratore principale)** http://www.danielcastelao.org/images/files/erasmus/Agenda%20Conferencia%20Final%20SOS_ES.pdf
- 2013.12.03 Pegaso online Università Italia, Seminario "Come internazionalizzare la propria impresa" http://www.unipegaso.tv/profile/270/Eventi_-dott-crisona.html <http://www.ialweb.it/mobilita/209594> <http://goo.gl/EFCzta> **(key note speaker)**
- 2013.11.06 Tianjin (Cina), "International Conference on VET reform and innovation ", Sino Spanish Machine Tool Center Tianjin **(key note speaker)**
- 2013.06.19 Cagliari (Italia), Conferenza Internazionale sulla mobilità - Ufficio MOVE Agenzia Regionale Sarda per l'Impiego **(presidente)**
- 2012.06.17 Istanbul (Turchia) Simposio di cultura dell'apprendimento permanente e istruzione professionale e Formazione ISMEK - Istanbul **(speaker)**
- 2012.04.25 Istanbul (Turchia) International Techni cal Education and Lifelong Learning Conference Focus - Istanbul **(key note speaker)**
- 2008.6.12 Bruxelles (Belgio) "AGORA forum - Climate change", Parlamento Europeo
- 2007.11,8 Bruxelles (Belgio) "AGORA forum - Future of Europe", Parlamento Europeo
- 2004.12 .14 Maastricht (Paesi Bassi) (parte interessata ospite) "Rafforzare la cooperazione europea nell'istruzione e nella formazione professionale" Presidenza danese dell'UE
- 28.10.2004 Lucca (Italia) "Migliori pratiche nell'apprendimento basato sulle competenze" Forum europeo EFVET di istruzione e formazione tecnica e professionale **(chiave note speaker)**
- 2001.3.2 Budapest (Ungheria) "Risultati ed esperienze pratiche relative all'implementazione dell'assicurazione della qualità nelle scuole secondarie professionali tedesche, austriache, italiane e ungheresi" Organizzazione europea per la qualità, Comitato nazionale ungherese **(oratore principale)**
- 1998.10.23 Pistoia (Italia) "Formazione senza frontiere"formazione senza barriere Federconsumatori – Associazione nazionale per la difesa dei diritti dei consumatori, Roma **(chiave note speaker)**
- 1998.6.19 Roma (Italia) "Studio sull'evoluzione dei bisogni professionali formativi nel settore della calzatura in europa" Studio sull'evoluzione dei bisogni formativi nel settore calzaturiero europeo ISFOL & EC DGV
- 1998.2.21 Pistoia (Italia) "Prospettive Multimediali" Prospettive multimediali, CSCS (in collaborazione con Gruppo Rizzoli, Binari Sonori, Bassilichi, Giunti Multimedia, DidaEI, Dadanet)
- 1997.4.8 Pistoia (Italia) "Il formatore alla sicurezza e il sindacato: cosa fare?" il formatore per la salute e la sicurezza e l'organizzazione sindacale: cosa fare? Confederazione Generale Italiana del Lavoro – CGIL, Pistoia
- 1995.6.8 Pistoia (Italia) "Responsabilità dell'imprenditore sugli aspetti formativi per la prevenzione e la sicurezza sul lavoro "responsabilità degli imprenditori sui bisogni formativi in materia di salute e sicurezza" Università di Firenze & CNA - Confederazione Nazionale di Artigianato e Piccole e Medie Imprese Pistoia

Sedi di lavoro all'estero

- Austria, Belgio, Bulgaria, Cina, Cipro, Comore, Danimarca, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Ungheria, Irlanda, Kirghizistan, Lituania, Lussemburgo, Malta, Mongolia, Paesi Bassi , Nicaragua, Norvegia, Polonia, Portogallo, Qatar, Romania, Spagna, Svezia, Turchia e Regno Unito

Additional experiences abroad

- Study Visits in Egypt Marocco, Portorico, Mexico, Haway, Kenia, Russia and Iran.
- Lived in California, US, in the '90s.
- Lived in Mongolia.

Progetti passati

Periodo	Compito svolto	Titolo	Titolare	Finanziato da
1996-98	Membro del team	"Progettazione integrata di strumenti innovativi centrati sul coordinamento tra le diverse sfaccettature dei sistemi lavoro-studio"	Università di Mons-Hainaut BE	Commissione europea Leonardo da Vinci Programma
1996 -98	Team membro	"Sviluppare la consapevolezza multilingue e multiculturale nella scuola primaria"	Bretton Hall University UK	Socrates
1997-99	Membro del team	"Instrumento para o desenvolvimento organizacional"	IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional PT	Commissione europea Leonardo da Vinci Programma
1997-01	Membro del team	"DISNE Dialogo sociale e nuove forme di lavoro"	Unione Regionale Poitou-Charentes de la CFDT FR	CFDT
1999-01	Membro del	"I conti annuali nel contesto europeo"	Chambre des Employees	Commissione Europea

	team		Privés di Lussemburgo	Leonardo da Vinci Programma
1999- 01	Membro del team	“ Nuovi posti di lavoro, nuovi servizi al servizio”	SESP - Union of Service Companies a la Per suoni FR	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
1999-01	Membro del Team	“LIA - International Languages of Business”	Camera di Commercio dell'Industria di Lione	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
1999-01	Membro del Team	“Via ISO 9000 To TQM: esperienza pratica da progetti pilota nelle scuole europee ”	Interconsult GMBH Berlin DE	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
1999-03	Membro del team	“ Costruttore ” (sviluppo di materiali multimediali per la formazione linguistica)	Centro Europeu De Línguas Lda PT	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2001	Designer e team membro	“Sindacalista Europeo” - programma di scambio per rappresentanti sindacali	Confederazione Generale Italiana del Lavoro - CGIL, Pistoia IT	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2001-04	Membro del Team	“Train The Trainers in Vocational Rehabilitation”	Arbeidsmarkedsbedriftenes Landsforening NO	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2003-05	Membro del team	“PELLEA - Portfolio Evaluation in Life Long Learning Improving Employability of Adult Learners	"OdenseTekniske Skole DN	Commissione europea Leonardo da Vinci Programma
2002-06	team	Membro del"Komplexe Berufsbildungsdienstleistung auf dem Gebiet der Informatik as blind Auszubildende	"GyermekNemzeti ésHU	Commissione europea Leonardo da Vinci Programme
200810	Membro del team	“IDOL - International Development Officer - validazione dell'apprendimento informale e non formale”	Opetusalan koulutuskeskus Opeko National Center for Professional Development in Education FI	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2008-10	Membro del team	“LIFE - integra le abilità chiave per le competenze di vita in aree professionali ”	Norton Radstock College UK	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2008-10	Membro del team	“ TACTALL - Supporta le agenzie per aumentare le competenze e le conoscenze' nel settore turistico ” sull"Accessibilitàwww.tactall.org	Cebanc ES	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2008-10	Direttore	“Europemobility.eu - Raising Quantity and Quality of Work Placements in Europe” www.europemobility.eu	CSCS IT	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2008-in corso	Membro del Team	“Mobilità Imprenditori” (Programma Erasmus per Giovani Imprenditori) http://www.erasmus-entrepreneurs.eu	CSCS IT	DG Imprese e Industria
2009-11	Membro del team	APL - Accreditation of Prior Learning (per fornire ai giovani in carcere supporto nella creazione di un portfolio del loro apprendimento)	ROC Aventus NL	Commissione europea Leonardo da Vinci Programma
2010	Consulente esperto	MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MONGOLIA VOCATIONAL AND PROGETTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE Quadro nazionale delle qualifiche professionali, curriculum basato sulle competenze e apprendimento Sviluppo delle risorse nazionali a sostegno del sistema TVET guidato dalla domanda in Mongolia	ABU Consult Berlin GmbH DE	Millennium Challenge Corporation
2011-14	Membro del team	Rete SOS che contribuisce all'inclusione sociale dei giovani con bisogni educativi speciali e svantaggi sociali nell'IFP tradizionale, nel mercato del lavoro e nella società. www.sosnetwork.eu	Danimarca centrale Ufficio dell'UE DK	Commissione europea Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) Azioni centralizzate

2012-14	Membro del team	<p>EMPLOY un insieme di attività che promuovono l'acquisizione intelligente, impegnata e creativa di nuove competenze accademiche o tecniche. www.employ-project.com</p>	Ikastegia PoliteknikaTxorierrri ES	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2011-14	Membro del team	<p>RAINOVA per incoraggiare lo sviluppo di sistemi di innovazione www.rainova-project.eu</p>	IKASLAN Gipuzkoa (Paesi Baschi) ES	Commissione europea Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) Azioni centralizzate
2011-13	Membro del team	<p>Europemobility for All si concentra sulle opportunità di mobilità per i giovani http://europemobility4all.eu</p>	Activa SE	Commissione Europea Leonardo da Vinci Programma
2011-14	Direttore	<p>"Europemobility Network Project" migliora lo scambio di informazioni e conoscenze attraverso i confini nazionali. Apprendere lezioni che emergono dai progetti può facilitare l'integrazione dei risultati e delle scoperte nelle politiche nazionali ed europee in materia di istruzione e formazione www.europemobility.eu</p>	CSCS IT	Commissione europea Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) Azioni centralizzate
2012-14	Direttore	<p>CAPACITY BUILDING FOR LIFE LONG LEARNING PROGRAM che incorpora progetti e risultati di apprendimento permanente nelle politiche e strategie europee di sviluppo istituzionale www.capacitybuilding.eu</p>	CSCS IT	Commissione europea Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) Azioni centralizzate

Altre informazioni

- **Ambasciatori contro l'abbandono precoce dell'IFP** (CEDEFOP - VET toolkit per affrontare l'abbandono precoce <http://www.cedefop.europa.eu/en/toolkits/vet-toolkit-tackling-early-leaving-ambassadors>)
- **Premio di apprezzamento** del College of North Atlantic - Qatar, Qatar Petrochemical Company (QAPCO) 2018 <https://www.cna-qatar.com/research/DohaDeclaration/about-the-progetto/Premi>
- **Membro dell'International Advisory Board** della Springer Book Series, Education for Sustainability <https://www.springer.com/series/15237>